



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN

Sida 1 (2)
Kurskod: HL8028 / 6

Nya utmaningar i välfärdssamhället 7,5 hp

New Challenges for the Welfare Society 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Hälsa och livsstil, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2024-03-01) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i magisterprogrammet i Nordisk välfärd, men kan även läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Kandidatexamen i ett samhälls-, beteende- eller hälsovetenskapligt ämne. Engelska 6. Undantag ges för kravet på svenska..

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägnar sig kunskaper om de samtida utmaningar välfärdssamhället står inför och hur dessa relaterar till hälsa och livsstil. Vidare är kursens mål att studenter utvecklar specifika kunskaper och förhållningssätt till frågor om risker och extraordinära händelser och hur dessa hanteras av olika aktörer och institutioner för att främja ett hållbart samhälle. Målet är också att studenten utvecklar en förståelse för relationen mellan individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå när det gäller utmaningar av välfärden.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för välfärdssamhällets förutsättningar, förändringar och nya utmaningar och förklara sambandet mellan välfärdssamhällets organisation och civilsamhällets betydelse i hantering av risk och extraordinära händelser
- förklara olika teoretiska perspektiv på hälsa och livsstil i relation till social trygghet och informations säkerhet vid risk- och krishantering
- kritiskt redogöra för aktuell samhällsdebatt och olika sociala processer som styr riskperception och dess betydelse på individ- och grupp-, organisations- och samhällsnivå, med särskild hänsyn tagen till genus och jämställdhet

Färdighet och förmåga

- identifiera, formulera och bedöma problemställningar med relevans för riskhantering inom olika välfärdssektorer eller civilsamhälle med konsekvenser för människors välbefinnande

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera olika aktörers hantering av risker och extraordinära händelser i samhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och reflektera över utmaningar och möjligheter i strategiska välfärdsarbeten i organisationer och civilsamhälle i Norden
- värdera och reflektera över vilken inverkan större risker och olyckor har över tid på individ-, grupp- och samhällsnivå i ett välfärdssamhälle och hur detta relaterar till hälsa och livsstil

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen fokuserar på flera aspekter av välfärdssamhällets nya utmaningar och risker med utgångspunkt från de nordiska välfärdssystemen i relation till hälsa och livsstil. Vidare behandlar kursen frågor om hur utmaningar och risker uppmärksammas i samhällsdebatten och kan bemötas genom kunskap, resurser, information, kommunikation och beslut på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Kursen utgår från nordiska förhållanden i relation till hur utmaningar och risker är sammanvävda med globala processer, samtidigt som de hanteras i lokala kontexter. Teorier om risker, riskperception, risk- och kriskommunikation, globalisering, och social sammanhållning ingår i kursen.

Undervisning

Kursens undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, laborationer, gruppövningar och via högskolans lärplattform.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken F (Underkänd), E (Tillräckligt), D (Tillfredsställande), C (Bra), B (Mycket bra), A (Utmärkt).

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, obligatoriskt litteraturseminarium samt genom muntlig presentation i grupp på seminarium med obligatoriskt deltagande.

Examinationsmoment		Betyg
Individuell skriftlig tentamen	5 hp	F/E/D/C/B/A
Litteraturseminarium	1 hp	U/G
Gruppuppgift	1,5 hp	U/G

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad,

dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Beck, Ulrich. *World at Risk*. Polity Press, 2008.

Breakwell, Glynis M. *The Psychology of Risk*. Cambridge University Press, 2014.

Therborn, Göran. *The Killing Fields of Inequality*. Polity Press, 2013.

Witoszek, Nina & Midttun, Atle. *Sustainable Modernity. The Nordic Model and Beyond*. Routledge, 2018. (Kapitel i urval. Tillgänglig via

<https://www.routledge.com/Sustainable-Modernity-The-Nordic-Model-andBeyond-1st-Edition/Witoszek-Midttun/p/book/9781138718210>)

Ytterligare litteratur kan tillkomma.