

Introduktion till digital verksamhetsutveckling 15 hp

Introduction to Digital Business Development 15 credits

Grundnivå

Huvudområde: Informatik, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2024-05-17) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Digital verksamhetsutveckling 180 hp.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Kursens mål

Kursen har sin utgångspunkt i digitalisering och användning av informationsteknik i samhället men i synnerhet i en organisatorisk kontext. Ett mål med kursen är att studenten ska orientera sig inom huvudområdet och tillägna sig grundläggande kunskap om informatik i forskning och praktik. Ett annat mål är att studenten ska utveckla förmåga att skriftligt och muntligt, på grundläggande nivå, förhålla sig vetenskapligt till frågor inom ämnet. Ett tredje mål är att studenten ska tillägna sig grundläggande perspektiv inom digital verksamhetsutveckling och användandet av informationsteknik och digitala resurser kopplat till hållbart värdeskapande, jämställdhet och etik.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp, teorier, tillämpning- och forskningsområden inom huvudområdet informatik och närliggande kunskapsområden relaterat till digital verksamhetsutveckling
- beskriva och redogöra kring digitalisering och användandet av IT-stöd i en verksamhetskontext för hållbart värdeskapande
- redogöra och diskutera kring modeller, metoder och utmaningar relaterat till affärs-, verksamhets- och organisationsutveckling samt jämställdhet och hållbart värdeskapande
- på grundläggande nivå beskriva hur vetenskapliga frågeställningar identifieras, formuleras och undersöks, samt hur forskningsresultat kommuniceras

Färdighet och förmåga

- demonstrera grundläggande färdigheter i att använda och utvärdera ett affärssystem
- argumentera och föreslå lämpliga IT-stöd ur olika perspektiv vid digital verksamhetsutveckling
- planera och inom givna tidsramar genomföra en vetenskapligt grundad studie och presentera den muntligt och skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera kring digitalisering samt användning av informationssystem och digitala resurser i verksamheter
- reflektera kring jämställdhet, ledarskap, organisationskultur samt hållbart värdeskapande i samband med digital transformation

Kursens huvudsakliga innehåll

Inom kursen behandlas utmaningar och möjligheter vid digitalisering och användande av IT-stöd i en verksamhetskontext. Bland innehållet lyfts digital transformation och hur digitala resurser kan användas i ekosystem för hållbart värdeskapande ur olika perspektiv. I kursen ingår praktiska moment i affärssystem. I kursen introduceras även den vetenskapliga arbetsprocessen, forskningsmetoder samt färdigheter i att söka, läsa och skriva vetenskapliga rapporter och uppsatser.

Undervisning

Undervisningen består av:

- ett självständigt skrivprojekt där studenten får möjlighet att planera och genomföra en fördjupning inom ett aktuellt område som kursen behandlar
- laborationer som innehåller praktiska tillämpningar i ett affärssystem och dess flöden
- föreläsningar och seminarier som utgår från begrepp och teorier inom huvudområdet informatik och närliggande kunskapsområden.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig salstentamen, enskild laborationsrapport, skriftlig vetenskaplig rapport som görs parvis samt genom individuell dugga. För att erhålla betyg "väl godkänd" (VG) för hel kurs krävs det högre betyget på den individuella skriftliga salstentamen (6hp) och den skriftliga rapporten (4,5hp).

Examinationsmoment		Betyg
Skriftlig salstentamen	6 hp	U/G/VG
Laborationsrapport	2,5 hp	U/G
Skriftlig rapport	4,5 hp	U/G/VG
Dugga - vetenskaplighet	2 hp	U/G

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från

angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Davenport, Thomas H. *Putting the Enterprise into the Enterprise System*. Harvard Business Review. Vol. 76 (1998) nr. 4, s. 121-131

Ek, Irene & Ek, Thomas. *Digitalisering i företag*. Studentlitteratur, 2020

Iveroth, Einar, Lindvall, Jan & Magnusson, Johan. *Digitalisering och styrning*. Studentlitteratur, 2018

Lindkvist, Lars, Bakka, Jörgen Frode & Fivelsdal, Egil. *Organisationsteori: Struktur, Kultur och Processer*. Liber, 2014

McKinsey Global Institute. *Diversity wins - How inclusion matters*. McKinsey & Company, 2020

Nehls, Eddy. *Nyborjarens guide till vetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur, 2021

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. *Att skriva en bra uppsats*. Liber, 2018

Shang, Shari & Seddon, Peter B. Assessing and managing the benefits of enterprise systems: the business manager's perspective. *Information Systems Journal*. Vol 12 (2002) nr. 4, s. 271-299

Singh, Akash & Wesson, Janet. (2009). *Evaluation criteria for assessing the usability of ERP system*.

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanistisk - samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet, 2002.

Vetenskapliga artiklar som finns tillgängliga på biblioteket eller genom kursens lärplattform.

Referenslitteratur

Ehrnberger, Karin, Räsänen, Minna, & Ilstedt, Sara. Visualising gender norms in design: Meet the mega hurricane mixer and the drill dolphia. *International Journal of Design*. Vol 6 (2012) nr. 3, s. 85-98

Iivari, Netta & Kuuti, Kari. *Critical Design Research and Information Technology. Searching for Empowering Design*. In Proceedings of the 2017 Conference on Designing Interactive Systems (DIS '17). ACM, New York, NY, USA, (2017), s. 983-993.