

Välfärdsmodeller i Norden 7,5 hp

Welfare Models in the Nordic Region 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Hälsa och livsstil, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2024-03-01) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i magisterprogrammet i Nordisk välfärd, men kan även läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Kandidatexamen i ett samhälls-, beteende- eller hälsovetenskapligt ämne. Engelska 6. Undantag ges för kravet på svenska.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägnar sig kunskaper om de nordiska välfärdsmodellernas framväxt och idemässiga grundvalar, hur välfärden organiseras och institutionaliseras, civilsamhällets och mediers roll för välfärden samt hur resurser fördelas av staten. Vidare är att studenter utvecklar kunskaper om välfärdsinstitutionernas mål och ambitioner i det samtida samhället för att främja individers hälsa och möjligheter till val av livsstil som bygger på social inkludering, exempelvis i förhållande till genus- mångfald-, och hållbarhetsaspekter. Vidare är kursens mål att studenter utvecklar kunskaper om vilka samhällsförändringar och framtida utmaningar som kan identifieras i välfärds- och civilsamhället i ett jämförande perspektiv mellan de olika nordiska länderna och i ett globalt perspektiv.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera centrala begrepp inom området välfärd, hälsa och livsstil
- redogöra för och förklara olika teoretiska perspektiv på välfärdsmodeller; dess bakgrund och historia

Färdighet och förmåga

- identifiera samhällsförändringars konsekvenser för individer och grupper med perspektiv på hälsa och livsstil
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera förhållandet mellan välfärd, civilsamhälle, hälsa och livsstil och i relation till olika aspekter såsom genus, mångfald och hållbarhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera över välfärdssamhällets utmaningar och handlingsalternativ
- reflektera över och kritiskt värdera konsekvenser av välfärdssamhällets förändringar i förhållande till hälsa och livsstil

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen fokuserar på välfärdsbegreppets praktiska innebörd och idehistoria med fokus på det nordiska välfärdssamhället. Likheter och skillnader mellan olika välfärdssystem i tid och rum studeras genom olika teoretiska modeller som berör förutsättningar för skapandet av välfärd, nyliberalism, resursfördelning, medier, demokrati och socialt deltagande. Dessutom studeras vilka konsekvenser organiseringen och institutionaliseringen av välfärden i det samtida samhället får för individer och grupper inbegripet frågor om hälsa, livsstil, rättvisa och jämlikhet.

Kursen behandlar välfärdens framväxt och utveckling genom fyra olika temaområden: sociala skyddsnet, arbetslivet, medier samt civilsamhället och sociala rörelser.

Undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer, gruppövningar, fältstudier och via högskolans lärplattform.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken F (Underkänd), E (Tillräckligt), D (Tillfredsställande), C (Bra), B (Mycket bra), A (Utmärkt).

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, obligatoriskt filmseminarium samt genom gruppuppgift som redovisas skriftligt och muntligt på seminarium med obligatoriskt deltagande.

Examinationsmoment		Betyg
Individuell skriftlig tentamen	5 hp	F/E/D/C/B/A
Filmseminarium	1 hp	U/G
Gruppuppgift	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Grunfelder, Julien, Norlen, Gustaf, Randall, Linda & Sanchez Gassen, Nora. *State of the Nordic Region 2020*. Nord 2020:001, Nordic Council of Ministers, 2020.

Hort, Sven E. *Social policy, welfare state, and civil society in Sweden*. Vol I & vol 2. Arkiv förlag 2014.

Kamali, Masoud & Jönsson Jessica H. *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work*. Current and Future Challenges. Routledge. 2019.

de la Porte, Caroline. "The European Pillar of Social Rights meets the Nordic Model", *European Policy Analysis for the Swedish Institute for European Policy Studies (SIEPS)*, January 2019:2.

Raphael, Dennis. Challenges to promoting health in the modern welfare state: The case of the Nordic nations. *Scandinavian Journal of Public Health*, 42: 7-17, 2014.

Smith, J. *Social Movements for Global Democracy*. Johns Hopkins University Press. 2010.

Syvertsen, Trine, Enli, Gunn, Mjøs, Ole J & Hallvard Moe. *The Media Welfare State: Nordic Media in the Digital Era*. University of Michigan Press, 2014.

Witoszek, Nina & Midttun, Atle. *Sustainable Modernity. The Nordic Model and Beyond*. Routledge, 2018. (Kapitel i urval. Tillgänglig via

<https://www.routledge.com/Sustainable-Modernity-The-Nordic-Model-andBeyond-1st-Edition/Witoszek-Midttun/p/book/9781138718210>)

Ytterligare litteratur kan tillkomma.