



Karriärutveckling inom elitidrott 15 hp

Career Development in Elite Sport 15 credits

Grundnivå

Huvudområde: Idrottsvetenskap, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2022-02-18) och gäller studenter antagna höstterminen 2023.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Professionell idrottskarriär och arbetsliv 180 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt 400 poäng i ämnet specialidrott, varav minst 100 poäng idrottspecialisering, från ett Riksidrottsgymnasium (RIG) eller Nationellt Godkänd Idrottsutbildning (NIU) eller motsvarande.

Kursens mål

Kursens mål är att studenten utvecklar kunskaper för att kunna analysera den egna idrottsliga karriären, såväl som andra idrottares karriärer, samt föreslå möjliga strategier för att skapa förutsättningar för en hållbar elitidrottskarriär och etablering på arbetsmarknaden. Kursens mål är dessutom att studenten utvecklar kunskap kring idrottsrörelsen och idrottskarriären. Kursens mål är vidare att studenten utvecklar kunskaper om elitidrottarens karriär i form av dess faser och övergångar samt utvecklingsmiljöer inom idrotten.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika idrottsvetenskapliga teorier och begrepp i relation till den egna idrottskarriären
- beskriva idrottskarriärens faser och övergångar
- beskriva faktorer som främjar eller hämmar karriärutveckling inom idrott

Färdighet och förmåga

- analysera idrottslig karriärövergång och karriärutveckling utifrån idrottsvetenskapliga teorier och modeller
- föreslå strategier för att skapa förutsättningar för en hållbar elitidrottskarriär
- relatera kunskaper och färdigheter om elitidrottskarriären i arbetslivet
- använda relevant vetenskaplig information till att formulera text i enlighet med akademisk formalia

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den egna idrottskarriären utifrån en idrottsvetenskaplig utgångspunkt

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar olika faser i den idrottsliga karriären, övergångar och utvecklingsmiljöer; från inträde i idrott, vidare till karriäravslutet och hur livet efter den idrottsliga karriären kan hanteras. Dessutom betonas krav som ställs på individen under, och efter, idrottskarriären, samt förmågan att hantera dessa krav. Kursen belyser idrottsrörelsen och idrottskarriären utifrån idrottsvetenskapliga begrepp och teorier. Fokus är även på olika strategier som kan hjälpa idrottaren med att utveckla färdigheter som kan användas under, och efter, idrottskarriären. Exempel på områden är coping och karriärplanering.

Undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och via högskolans lärplattform. Undervisningen sker på svenska och/eller engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftliga individuella tentamina.

För att få VG på kursen krävs VG på examinationsmoment I och III (totalt 10 hp).

Examinationsmoment		Betyg
Individuell tentamen I	5 hp	U/G/VG
Individuell tentamen II	5 hp	U/G
Individuell tentamen III	5 hp	U/G/VG

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baker, Joseph, Cobley, Stephen, Schorer, Jörg & Wattie, Nick (red). *Routledge Handbook of Talent Identification and Development in Sport*. Routledge, 2017.

Ekegren, Johan, Stambulova, Natalia, Johnson, Urban & Carlsson, Ing-Marie. Exploring career experiences of Swedish professional handball players: Consolidating first-hand information into an empirical career model. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. Vol 18 (2018) nr. 2, s. 156-175. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2018.1486872>

Ekegren, Johan, Stambulova, Natalia, Johnson, Urban, Carlsson, Ing-Marie, & Ryba, Tatiana V. Composite vignettes of Swedish male and female professional handball players' career paths. *Sport in Society*. Vol 23 (2020) nr. 4, s. 595-612. <https://doi.org/10.1080/17430437.2019.1599201>

Franck, Alina & Stambulova, Natalia. The junior to senior transition: a narrative analysis of the pathways of two Swedish athletes. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, Vol 11 (2019) nr. 3, s. 284-298. DOI: 10.1080/2159676X.2018.1479979

Franck, Alina & Stambulova, Natalia. Individual Pathways Through the Junior-to-Senior Transition: Narratives of Two Swedish Team Sport Athletes, *Journal of Applied Sport Psychology*. Vol 32 (2020) nr. 2, s. 168-185. DOI: 10.1080/10413200.2018.1525625

Henriksen, Kristoffer, Stambulova, Natalia, & Roessler, Kirsten Kaya. A holistic approach to athletic talent development environments: A successful sailing milieu. *Psychology of Sport and Exercise*. Vol 11 (2010), s. 212-222. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.10.005>

Henriksen, Kristoffer, Kamuk Storm, Louise, Kuettel, Andreas, Linnér, Lukas, & Stambulova, Natalia. A holistic ecological approach to sport and study: The case of an athlete friendly university in Denmark. *Psychology of Sport and Exercise*. Vol 47 (2020), s. 1-12. <https://doi.org/ggkfdx>

Linnér, Lukas, Stambulova, Natalia, Kamuk Storm, Louise, Kuettel, Andreas & Henriksen, Kristoffer. Facilitating sport and university study: The case of a dual career development environment in Sweden. *Case Studies in Sport and Exercise Psychology*, Vol 4 (2020), s- 95-107. <https://doi.org/10.1123/cssep.2020-0011>

Papaioannou, Athanasios, G. & Hackfort, Dieter (Red). *Routledge companion to sport and exercise psychology. International perspectives in sport and exercise psychology*. Routledge, 2014.

Stambulova, Natalia, Engström, Cecilia, Franck, Alina, Linnér, Lukas & Lindahl, Kent. Searching for an optimal balance: Dual career experiences of Swedish adolescent athletes. *Psychology of Sport and Exercise*. Vol 21 (2015), s. 4-14. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.08.009>

Stambulova, Natalia, Ryba, Tatiana V & Henriksen, Kristoffer. Career development and transitions of athletes: the international society of sport psychology position stands revisited. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. (2020). doi: 10.1080/1612197X.2020.1737836

Ytterligare litteratur och artiklar kan tillkomma.