

Akademisk kommunikation och ny forskning inom digital tjänsteinnovation **15 hp**

Academic Communication and Digital Service Innovation Research 15 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Informatik, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2021-03-15) och gäller studenter antagna höstterminen 2023.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i Masterprogram i digital tjänsteinnovation 120 hp.

Behörighetskrav

Kandidatexamen 180 hp i informatik, informationsvetenskap, datavetenskap, interaktionsdesign, mjukvaruutveckling, informationsteknologi, tjänstevetenskap, innovationsvetenskap, företagsekonomi eller motsvarande.
Engelska 6.

Kursens mål

Ett mål med kursen är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det akademiska publiceringssystemet, för hur forskning kommuniceras i samhället och utveckla sin förmåga att presentera forskningsresultat. Ett annat mål är att studenten ska fördjupa sin förmåga att genomföra litteraturstudier, skriva och granska akademiska texter och orientera sig i ny forskning inom digital tjänstedesign.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva det akademiska systemet för värdering och publicering av forskningsresultat
- jämföra och förhålla sig till genrer av akademisk kommunikation
- redogöra för principer och ramverk för vetenskapliga litteraturstudier
- beskriva och förstå kvalitetskriterier för vetenskaplig publicering

Färdighet och förmåga

- muntligt och skriftligt, både i vetenskapligt och populärvetenskapligt format, stringent presentera forskningsresultat

- organisera och genomföra en vetenskaplig konferens enligt vedertagen praxis för formatering, granskning, värdering och presentation av artiklar
- självständigt identifiera och problematisera ett för digital tjänsteinnovation relevant och aktuellt forsknings-tema
- självständigt genomföra en litteraturstudie och presentera resultatet av denna i form av en vetenskaplig artikel
- skriftligt, muntligt diskutera samt framföra konstruktiv kritik på akademiska texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över det egna behovet av att utveckla sina färdigheter för att skriva och granska akademiska texter
- värdera och kritiskt reflektera över publicerad forskning inom digital tjänsteinnovation i relation till hållbar samhällsutveckling, genus och etiska ställningstaganden
- visa djupare insikt i forskarsamfundets ansvar för forskningskvalitet, etik i det akademiska systemet och betydelsen av vetenskaplig kommunikation sett ur ett kunskaps- respektive samhällsutvecklingsperspektiv

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är indelad i två block. Det första blocket behandlar det akademiska systemet för publicering och spridning av forskningsresultat, samt forskningsetiska och samhällskritiska perspektiv på akademisk publicering. Det andra blocket genomförs i huvudsak som ett självständigt arbete där studenten genomför en litteraturstudie och avrapporterar denna i en artikel. Processen stöds med handledning och seminarier där studenter granskar och diskuterar varandras artikelmanuskript. I kursen ingår att genomföra skriftlig granskning av andra studenter artikelmanuskript. Artikeln presenteras muntligt vid en konferens arrangerad av studenterna som avslutar kursen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken F (Underkänd), E (Tillräckligt), D (Tillfredsställande), C (Bra), B (Mycket bra), A (Utmärkt).

Examination består av skriftlig och muntlig presentation samt granskning av artikel samt organisering och genomförande av en konferens. Examination består vidare av en del skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation.

Examinationsmoment		Betyg
Skriftlig och muntlig presentation av publicerade forskningsresultat	2 hp	F/E/D/C/B/A
Organisering och genomförande av konferens	1 hp	U/G
Skriftlig och muntlig presentation av artikel	8 hp	F/E/D/C/B/A
Artikelgranskning	4 hp	F/E/D/C/B/A

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, M., & Sandberg, J. (2013). *Constructing research questions: Doing interesting research*. Sage.

Barrett, M., Davidson, E., Prabhu, J., & Vargo, S. L. (2015). *Service innovation in the digital age: key contributions and future directions*. MIS quarterly, 39(1), 135154.

Jesson, J., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2011). *Doing your literature review: Traditional and systematic techniques*. Sage.

Klein, H. K. and Myers M. D., (1999). *A Set of Principles for Conducting and Evaluating Interpretive Field Studies in Information Systems*. MIS Quarterly, Special Issue on Intensive Research (23:1), 1999, pp. 67-93.

Lee, A. S., & Hubona, G. S. (2009). *A scientific basis for rigor in information systems research*. MIS Quarterly, 237-262.

Majchrzak, A., & Malhotra, A. (2013). *Towards an information systems perspective and research agenda on crowdsourcing for innovation*. The Journal of Strategic Information Systems, 22(4), 257268.

Melville, N. P. (2010). *Information systems innovation for environmental sustainability*. MIS quarterly, 34(1), 1-21.

Nambisan, S. (2013). *Information technology and product/service innovation: A brief assessment and some suggestions for future research*. Journal of the Association for Information Systems, 14(4), 215.

Nielsen, P. (2017). *Digital Innovation: A Research Agenda for Information Systems Research in Developing Countries*. In International Conference on Social Implications of Computers in Developing Countries (pp. 269-279). Springer, Cham.

Mingers, M. & Walsham, G. (2010). *Toward ethical information systems: the contribution of discourse ethics*. MIS Quarterly, Volume 34 Issue 4, Pages 833-854.

de Reuver, M., Sørensen, C., & Basole, R. C. (2016). *The digital platform: a research agenda*. Journal of Information Technology, 1-12.

Sørensen, C. (2002). *This is Not an Article - Just Some Food for Thoughts on How to Write One*. Working Paper. Department of Information Systems, The London School of Economics and Political Science. No. 121.

Webster, J., & Watson, R. T. (2002). *Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review*. MIS Quarterly, 8–23.

Yoo, Y., Henfridsson, O., & Lyytinen, K. (2010). *Research commentary - the new organizing logic of digital innovation: agenda for information systems research*. Information systems research, 21(4), 724–735.

Studenterna väljer självständigt litteratur för den litteraturstudie som ska genomföras.

Litteraturlistan uppdateras med aktuella forskningsöversikter i samband med kursstart.

Internetresurser (länkar är aktuella från och med 2020-02-17):

Ämnesguide för informatikstudenter vid Högskolan i Halmstad:

<http://libguides.hh.se/c.php?g=447104>

11 steps to structuring a science paper editor will take seriously

<https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>

Write great research papers

<https://www.microsoft.com/en-us/research/academic-program/write-great-research-paper/>

How to review a paper

<http://www.sciencemag.org/careers/2016/09/how-review-paper>

How to organise an academic conference _ 10 tips

<https://www.theguardian.com/higher-education-network/blog/2014/jan/17/how-to-organise-academic-conference>