



Global hälsa 7,5 hp

Global Health 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Hälsa och livsstil, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2021-03-03) och gäller studenter antagna höstterminen 2023.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i masterprogrammet Hälsa och livsstil, men kan också läsas som fristående kurs.

Behörighetskrav

Kandidatexamen i ett samhälls-, beteende- eller vårdvetenskapligt ämne eller annat ämne relevant för utbildningen.

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten tillägnar sig kunskaper kring hälsa i global kontext och relevanta bestämningfaktorer, med fokus på sociala determinanter, betydelse för hälsoutveckling och ojämlikhet i hälsa. Vidare är kursens mål att studenten tillägnar sig kunskaper kring förebyggande och hälsofrämjande arbete i global kontext samt globala hälsofrågor i relation till FN:s globala utvecklingsmål, mänskliga rättighets-, jämlikhets- och hållbarhetsperspektiv. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur bestämningfaktorer för hälsa på olika nivåer påverkar individ- och befolkninghälsa i global kontext
- beskriva och förklara sociala hälsodeterminanters betydelse för hälsoutveckling och ojämlikhet i hälsa med fokus på populationer i låg och medelinkomstländer

Färdighet och förmåga

- använda och analysera hälsodata i relation till bestämningfaktorer för hälsa i global kontext och globala hälsoutmaningar
- undersöka och analysera samband mellan fattigdom och ojämlikhet i hälsa i låg- och medelinkomstländer samt föreslå strategier för förebyggande insatser
- granska, sammanställa och presentera vetenskapligt material avseende hälsa i global kontext

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring området hälsa i global kontext i relation till mänskliga rättigheter och rätt till hälsa samt jämlikhet, genus och social hållbarhet

- kritiskt reflektera kring etiska frågor i relation till forsknings- och utvecklingsarbete i global kontext

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar hälsa i global kontext med fokus på låg- och medelinkomstländer utifrån en interdisciplinär ansats. I kursen diskuteras globala hälsoproblem utifrån hälsodeterminanter som relaterar till såväl strukturell som individuell nivå. Särskilt fokuseras sociala determinanters betydelse för hälsoutveckling och ojämlikhet i hälsa. Vidare behandlas globala hälsoutmaningar, FN:s globala utvecklingsmål och centrala aktörer för hälsoutveckling i global kontext. Hälsoområden såsom psykisk ohälsa, kvinnors och barns hälsa och funktionsnedsättning i global kontext samt strategier för förebyggande och hälsofrämjande arbete diskuteras. Hälsa i global kontext diskuteras även i relation till mänskliga rättighetsperspektiv, rätten till hälsa samt jämlikhet och social hållbarhet.

Undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och via högskolans lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom skriftlig inlämningsuppgift som genomförs i grupp, dels genom skriftlig individuell inlämningsuppgift och seminarium med obligatoriskt deltagande.

Examinationsmoment		Betyg
Litteraturoversikt - skriftlig gruppuppgift	3,5 hp	U/G
Skriftlig individuell inlämningsuppgift och seminarium	4 hp	U/G/VG

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Allen L, Williams J, Townsend N, et al. Socioeconomic status and non-communicable disease behavioural risk factors in low-income and lower-middle-income countries: a systematic review. *Lancet Glob Health* 2017;5:e277–89

Backman, Gunilla (ed). *The right to health - theory and practice*. Studentlitteratur, 2012.

Kickbusch, I. (2013) A Game Change in Global Health: The Best Is Yet to Come. *Public Health Reviews*, Vol. 35, No 1

McCracken, Kevin & Philips, David. *Global Health. An introduction to current and future trends*. Routhledge, 2017.

Pinto, Andrew, Upshur, Ross (eds). *An Introduction to Global Health Ethics*. Routhledge. 2013.

Vilhelmsson, Anders & Tengland Per-Anders. *Global folkhälsa: om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa*. Studentlitteratur, 2016.

Ytterligare artiklar kan tillkomma.