

Etik och mänskliga sammanhang 7,5 hp

Ethics and Human Contexts 7.5 credits

Grundnivå

Huvudområde: Data science, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2024-06-26) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ingår i programmet Tillämpad artificiell intelligens (AI) 180 hp.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet (med undantag för kravet på svenska) + Engelska 6, Matematik 2a eller 2b eller 2c.

Kursens mål

Kurser introducerar kritiska och etiska frågor om data och samhället. Den för samman aktuella och historiska perspektiv på etik av användning av data, och använder exempel från fall för att hjälpa studenterna att utveckla en grundläggande förståelse för relevanta etiska frågor kopplade till AI. Koncept som berörs i kursen inkluderar bland annat: ansvar, övervakningsproblematik, hållbarhet, tillit och transparens. Dessa frågor adresseras genom datans livscykel – från insamling till lagring, och analys och tillämpning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och redogöra för etiska utmaningar med AI

Färdighet och förmåga

- på en grundläggande nivå undersöka AI:ns potentiella påverkan på samhälle, individ eller organisation
- visualisera och kommunicera etiska spänningar i relation till användning av AI
- på en grundläggande nivå analysera och urskilja relevanta perspektiv på AI

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på en grundläggande nivå reflektera och problematisera AI:ns roll i samhället
- kritiskt reflektera kring sin egen roll i skapandet av AI, och dess möjliga konsekvenser

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar olika perspektiv på AI och dess reella och potentiella påverkan på samhälle, individ och organisation. Kursen utgår från fem olika perspektiv på AI: ansvar, övervakningsproblematik, maktförhållanden och fördomar, hållbarhet, och tillit. Inom kursen lyfts fall baserade på verkligheten, utifrån vilka studenten praktiskt arbetar med att utforska spänningar som uppstår inom användning av AI. För att göra detta introduceras grundläggande kvalitativa metoder för empiriinsamling. Baserat på kurslitteraturen förs kontinuerligt kritisk reflektion. Aktiva diskussioner med utgångspunkt från olika etiska perspektiv är en viktig del av kursen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, och diskussioner baserade på kursinnehåll som till exempel podcasts och videoklipp. Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av en individuell skrivuppgift, ett grupparbete som presenteras med en video och seminarieaktiviteter som genomförs i grupp. För att uppnå betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på examinationsmomentet Skrivuppgift (3 hp).

Examinationsmoment		Betyg
Seminarieaktivitet	1,5 hp	U/G
Grupparbete med videopresentation	3 hp	U/G
Skrivuppgift	3 hp	U/G/VG

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett an-

passat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska

Kurslitteratur och övriga läromedel

Böcker

Crawford, Kate. *Atlas of AI*. Yale University Press, 2021.

Floridi, Luciano. "Digital's cleaving power and its consequences." *Philosophy & Technology* 30, pp.123-129. 2017

Zuboff, Shoshana. Surveillance capitalism and the challenge of collective action. *New labor forum*, 28(1), pp. 10-29. 2019

Digitala medier

Ethics of AI Lab, University of Toronto. *Ethics of AI in Context*. Podcast.

Recker, Jan & Berente, Nick. *This IS research*. Podcast. Tillgänglig via <http://www.janrecker.com/this-is-research-podcast/>

Ytterligare litteratur tillkommer i samråd med lärare