

## VI-dagar i kursen MA2055 Matematik I för grundlärare F-3 HT2024

### Tema: En matematikundervisning som utmanar.

Syftet med VI-dagar och VFU i matematikkursen är att förena teori med praktik, skapa en undervisning som utmanar eleverna samt att synliggöra elevernas progression. För att studenterna ska kunna utmana eleverna behöver de ta reda på hur eleverna undervisats, vad de har undervisats om samt vad eleverna redan kan inom ett matematikområde. Studenterna får utifrån den kunskapen planera undervisningen inför VFUn. Planeringen ska innehålla uppgifter med hög kognitiv utmaning. Uppgifter med hög kognitiv utmaning är uppgifter som kan leda till fördjupad förståelse. För att studenterna ska få grundlig insikt i den undervisning de planerar behöver de veta vad eleverna förväntas kunna i årskurs 3, därav blir det också fokus på nationella prov i årskurs 3.

### VI-dagsunderlag 1

#### Förarbete

Studenterna får genomgång om VI-dagarna. De får en föreläsning om förmågorna i matematik och hur de är kopplade till nationella prov.

#### Under

Studenten är med och tittar på handledarens/lärares undervisning och deltar i diskussioner om lärarnas bakomliggande tankar och matematikdidaktiska val i undervisningen. Handledaren och studenten kommer överens om vilka område inom matematik, engelska och svenska som studenten ska undervisa om under Ämnes-VFU.

Med avseende på matematikkursen ska studenten förbereda inför VI-dagarna 2 genom att ta reda på vilket material som finns på skolan, inklusive matematikläromedel och digitala resurser. Studenten behöver också bestämma en lämpligt tid för att genomföra kartläggning under VI-dagar 2, vecka 40.

Om det finns utrymme och möjlighet ska studenten få mer insikt i nationella prov i matematik. Studenten behöver då stöd i att kontakta lärare som undervisar i matematik i årskurs 3. Vilka delprov finns? Hur mycket tid tar det? Hur arbetar man med bedömning av uppgifterna? Hur används resultatet av testen på skolan? OBS! Om denna uppgift passar bättre i tid att genomföra under VI-dagar 2 går det lika väl då.

#### Efterarbete

Informationen och underlaget som studenten samlar under VI-dagarna gör det möjligt för studenten att delta i matematikkursens obligatoriska moment som går parallellt med ämnes-VFU I. Om viss information eller underlag inte kan inhämtas under VI-dagarna, behöver studenten kontakta handledaren för att få reda på det som saknas.

Studenterna behöver tänka igenom hur matematikområdet förhåller till styrdokumenterna avseende syfte med undervisningen, centralt innehåll och förmågor i matematik.

## VI-dagsunderlag 2

### Förarbete

Studenten tränar på att göra frågeställningar och förbereder kartläggningsmaterial. Studenten får även kamratrespons på frågorna och planerat genomförande av kartläggningen och reviderar den utifrån återkopplingen.

### Under

Studenten genomför en kartläggning med minst 5 elever inom det matematikområde studenten ska undervisa om under sin VFU.

Studenten försöker skapa sig en djupare förståelse för sambandet mellan kartläggning och undervisning. Hur kan detta stödja det ämnesdidaktiska projektet?

### Efterarbete

Studenten sammanställer och reflekterar över elevernas förståelse. Detta blir en startpunkt till undervisning som tar utgångspunkt i elevernas förförståelse.

#### Ansvarig för uppföljning av VI-dagsmoment i kursen

Namn: Ana Fuentes

E-post: [ana.fuentes@hh.se](mailto:ana.fuentes@hh.se)

#### Examinator

Namn: Mattias Rundberg

E-post: [mattias.rundberg@hh.se](mailto:mattias.rundberg@hh.se)

#### ”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.