**2022-09-05**

 **NAMN………………………………………….…………**

****

**Översikt av praktiska omvårdnadsmoment på Kliniskt träningscentrum (KTC) och i Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)**

.

Arbetet som sjuksköterska innehåller praktiska omvårdnadsmoment och därför ingår som en nödvändig del i utbildningen till sjuksköterska att träna praktiska färdigheter.

Syftet med färdighetsträningar på KTC är att studenten ska få praktiskt träna sina praktiska och teoretiska kunskaper i en så verklighetstrogen vårdmiljö som möjligt.

Färdighetsträningen ses som en av förberedelserna inför VFU och det kommande yrkeslivet. På KTC tjänstgör lärare från högskolan tillsammans med kliniskt verksamma sjuksköterskor från Region Halland som en brygga till vårdverksamheten. Under VFU ges studenten möjlighet att under handledning av kliniskt verksam

sjuksköterska och i samråd med patient utföra omvårdnadsmoment med efterföljande reflektion.

Detta är enöversikt av de praktiska omvårdnadsmoment som studenten kan möta på KTC och VFU.

Det är studentens ansvar att dokumentera genomförda moment

Lärare och handledare ansvarar för att stödja tillämpningen av översikten

Översikten skafyllas i efter varje KTC-tillfälle och dagligen under VFU.

Ska tas med vid både mitt – och slutbedömning.

Lycka till!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat på KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
|  |  |  |  |  |
| Patientens personliga hygien  |  |  |  |  |
| Tvätt av överkropp |  |  |  |  |
| Underlivshygien |  |  |  |  |
| Tvätt i säng |  |  |  |  |
| Tvätt vid tvättställ |  |  |  |  |
| Dusch |  |  |  |  |
| Hudvård |  |  |  |  |
| Rakning |  |  |  |  |
| Hårvård |  |  |  |  |
| Munhälsa med riskbedömning (ROAG) |  |  |  |  |
| Fotvård |  |  |  |  |
| Ögon- och öronvård |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Assistans till patient med: |  |  |  |  |
|  Tandproteser |  |  |  |  |
|  Glasögon |  |  |  |  |
|  Hörapparat |  |  |  |  |
|  Vid på-/avklädning |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  |  **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion**  | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| **Säng/vårdbädd** |  |  |  |  |
| Funktion, rengöring och bäddning av säng  |  |  |  |  |
| Bäddning med patient kvar i säng |  |  |  |  |
| Val av madrass |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Förebyggande av smittspridning** |  |  |  |  |
| Basala hygienrutiner och klädregler |  |  |  |  |
| Desinfektion av föremål och ytor |  |  |  |  |
| Farligt avfall, riskavfall |  |  |  |  |
| Vårdrummet-städning |  |  |  |  |
| Isolering av vårdrum |  |  |  |  |
| Märkning av vårdrum |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Arbetsteknik och förflyttningskunskap** |  |  |  |  |
| Arbetsställning |  |  |  |  |
| Förflyttningsteknik |  |  |  |  |
| Hjälpmedel |  |  |  |  |
| Fall riskbedömning (DFRI) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Orörlighet - komplikationer** |  |  |  |  |
| Cirkulationsbesvär |  |  |  |  |
| Andningsbesvär |  |  |  |  |
| Rörelse och stödjeorgan |  |  |  |  |
| Tarmpåverkan |  |  |  |  |
| Njurpåverkan |  |  |  |  |
| Psykisk påverkan |  |  |  |  |
| Tryckskada/trycksår med riskbedömning (Norton, RAPS) |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| **Ätande** |  |  |  |  |
| Servering av måltid |  |  |  |  |
| Matning av patient |  |  |  |  |
| Observation: |  |  |  |  |
|  Portioner |  |  |  |  |
|  Dryck |  |  |  |  |
|  Kräkning |  |  |  |  |
|  Bedömningsformulär  |  |  |  |  |
|  Dokumentation |  |  |  |  |
| Näringstillstånd med riskbedömning  |  |  |  |  |
| **Elimination**  |  |  |  |  |
| Hjälpt patienter med:  |  |  |  |  |
|  Bäcken |  |  |  |  |
|  Toalettstol |  |  |  |  |
|  Urinflaska |  |  |  |  |
|  Uridom |  |  |  |  |
|  Lavemang |  |  |  |  |
|  Stomi |  |  |  |  |
| Observation och dokumentation:  |  |  |  |  |
|  Funktion (urinblåsa, tarm) |  |  |  |  |
|  Mängd (urinmätning) |  |  |  |  |
|  Utseende (faeces, urin) |  |  |  |  |
|  Dokumentation |  |  |  |  |
|  Riskbedömning för blåsdysfunktion |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| Luftväg/Andning |  |  |  |  |
| Blodtryck, puls |  |  |  |  |
| Hudfärg |  |  |  |  |
| Kroppstemperatur |  |  |  |  |
| Medvetandegrad |  |  |  |  |
| Smärta – Bedömningsinstrument (VAS/NRS eller annat lämpligt) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Bedömning enligt ABCDE |  |  |  |  |
| Bedömning enligt NEWS |  |  |  |  |
|  PWES (barn) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Provtagningar** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Venös provtagning |  |  |  |  |
| Kapillär provtagning |  |  |  |  |
| Urinprov |  |  |  |  |
| Faecesprov |  |  |  |  |
| Blododling |  |  |  |  |
| Sputumodling |  |  |  |  |
| Nasofarynxodling |  |  |  |  |
| Sårodling |  |  |  |  |
| Blodgas transport av/mottagande |  |  |  |  |
| Provtagning för screening mikrobiologiskt (MRSA, ESBL, VRE, covid-19) |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC med efterföljande reflektion** | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| Perifer venkateter |  |  |  |  |
| Infusion intravenös |  |  |  |  |
| Läkemedelstillsatser |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Handhavande av: |  |  |  |  |
| Central venkateter |  |  |  |  |
| Subkutan venport |  |  |  |  |
| PICC-line |  |  |  |  |
| Subkutan kvarliggande kateter |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Epidural smärtbehandling (EDA) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Subkutan injektion |  |  |  |  |
| Intramuskulär injektion |  |  |  |  |
| Intravenös injektion |  |  |  |  |
| Insulinpenna |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Läkemedelshantering: |  |  |  |  |
| Läkemedelsordination |  |  |  |  |
| Iordningsställande |  |  |  |  |
| Läkemedelsberäkning |  |  |  |  |
| Spädning av läkemedel |  |  |  |  |
| Narkotikajournal |  |  |  |  |
| Infusionspump/Injektionspump |  |  |  |  |
| Administrering/Överlämnande av läkemedel |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| Borttagande av urinkateter |  |  |  |  |
| Blåssköljning - Spoldropp |  |  |  |  |
| Bladderscan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sondinläggning |  |  |  |  |
| Nasogastrisk sond  |  |  |  |  |
| Percutan endoskopisk gastrostomi (PEG) |  |  |  |  |
| Nutritionspump |  |  |  |  |
| Tillförsel av sondnäring |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Stomityper  |  |  |  |  |
| Bandage/Förband |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Assistering vid undersökningar |  |  |  |  |
| Lumbalpunktion |  |  |  |  |
| Pleuratappning |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| S-HLR Vuxen |  |  |  | **Ej aktuellt** |
| S-HLR Barn |  |  |  | **Ej aktuellt** |
| Läkemedel vid anafylaxi/ chock |  |  |  |  |
| EKG apparat |  |  |  |  |
| Artärnål (enbart observation) |  |  |  | **Ej aktuellt**  |
| Oxygenutrustning/ behandling |  |  |  |  |
| Inhalationsutrustning/ behandling |  |  |  |  |
| Pulsoximetri |  |  |  |  |
| Utrustning sug |  |  |  |  |
| Sugning av luftvägar |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sårvård: |  |  |  |  |
| Bedömning |  |  |  |  |
| Omläggning, principer |  |  |  |  |
| Omläggningsmaterial |  |  |  |  |
| Agrafftagning |  |  |  |  |
| Suturtagning |  |  |  |  |
| VAC/PICO-behandling |  |  |  |  |
| Dränage |  |  |  |  |
| Lindning av ben/påtagande av kompressionsstrumpa |  |  |  |  |
| **Omvårdnadsmoment**Glöm ej att skriva antal gånger du tränat, termin och studentsignatur | **Färdighetstränat vid KTC med efterföljande reflektion** | **Färdighetstränat vid Öppet Hus på KTC**  | **Aktivt medverkat med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** | **Självständigt utfört med handledare i vårdmiljö med efterföljande reflektion** |
| **Omvårdnadsprocessen** |  |  |  |  |
| Omvårdnadsanamnes |  |  |  |  |
| Omvårdnadsstatus |  |  |  |  |
| Omvårdnadsmål |  |  |  |  |
| Omvårdnadsdiagnos |  |  |  |  |
| Omvårdnadsåtgärder |  |  |  |  |
| Omvårdnadsresultat/Uppdaterat omv status/ Utvärdering |  |  |  |  |
| Omvårdnadsepikris |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vårdkedjan**: |  |  |  |  |
| Rapportera och ronda, enligt SBAR |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  Samordnad individuell vårdplanering  (SIP)  |  |  |  |  |
|  Kontakt: Planeringsteam eller Distrikt/kommun sjuksköterska |  |  |  |  |

**Här kan studenten anteckna ytterligare omvårdnadsmoment som färdighetstränats, observerats, medverkat i med handledare eller självständigt utfört med handledare på klinik.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |