



## VI-dagar i kursen: Samhällsorienterande ämne för grundlärare åk 4-6, 30hp, SH1007.

I kursen fokuserar vi på de samhällsorienterande ämnena historia, religion, samhällskunskap och geografi samt ämnenas ämnesdidaktiska och ämnesdidaktiska forskningsområden. Respektive skolämne är omfattande och kursen berör de mest relevanta kunskapsområdena i respektive ämne samt övergripande ämnesdidaktiska perspektiv, teorier och begrepp för som ger studenten verktyg för att planera, genomföra och utvärdera undervisning i SO-ämnena. Kursen samverkar med NO-kursen i ett område kring sex och samlevnad och förutom specifika mål i respektive ämne och ämnesdidaktiskt område finns även mål som exempelvis:

- Planera och motivera genomförbara undervisningsmoment utifrån ämnesdidaktiska principer
- Resonera kring och använda ämnesaktuella och ämnesdidaktiska begrepp, teorier och perspektiv för att diskutera, och motivera ämnets undervisningsrelevans och motivera planering och genomförande av undervisning i respektive ämne.
- Kommunicera jämställdhet ur ett hållbarhets- och samhällsperspektiv i relation till ämnena

### VI-dagsunderlag period I:

Under:

- Ta reda på vad klassen har arbetat med i SO:n i föregående årskurser.
- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet historia. Vilka områden berörs i huvudsak? Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet historia b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i historieämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i historia.

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

## VI-dagsunderlag period 2:

Under

- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet samhällskunskap. Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet samhällskunskap b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i samhällskunskapsämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i samhällskunskap.

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

## VI-dagsunderlag period 3:

Under:

- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet religionskunskap. Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet religionskunskap b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i religionsämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i religionskunskapsämnet.
- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med området ”sexualitet, samtycke och relationer/sex och samlevnad” i SO-ämnet.
- 

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

## VI-dagsunderlag period 4:

Under

- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet geografi. Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur, och vilka, hållbarhetsaspekter som berörs i ämnet geografi, b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i geografiämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i geografi. Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier

**Examinator och kursansvarig:**

Period 1-2 Emmy Ring, E-post: [emmy.ring@hh.se](mailto:emmy.ring@hh.se)

Period 3-4 Mikael Thelin, E-post [mikael.thelin@hh.se](mailto:mikael.thelin@hh.se)

