



LHS – Akademin för lärande, humaniora och samhälle
Avdelning: Lärarutbildningen

2024-06-12

RIKTLINJER FÖR VFU 1 (VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING) FÖR GRUNDLÄRARE F-3 OCH 4-6

Inom ramen för 15 hp, Ledarskap, didaktik & lärande, HT 2024
Kursplan UV2048 (F02 och 402)

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

Från VFU-guiden www.hh.se/vfu

Ansvar för VFU i kursen: Pernilla Johansson F-3
Helen Salinas 4-6

Välkommen till kursen!

Ett viktigt inslag i lärarprogrammet är verksamhetsförlagd utbildning - VFU. Detta är din första VFU-vecka och ute i skolverksamheten ska du få en första inblick i och en förståelse för hur det är att vara lärare.

I kursen ingår 1,5 hp VFU där du observerar och reflekterar över läraruppdraget, undervisning och elevers lärande. Du ges också möjlighet att vara en aktiv del av skolverksamheten och får träna på att planera och genomföra ett undervisningsmoment.

I början av kursen kommer VFU-samordnaren på Högskolan att informera om placeringarna på övningsskolorna. Denna VFU-period omfattar 5 heldagar, ca 35 h/vecka. De resterande 5 timmarna används till förberedelser och efterarbete.

Obligatoriska VFU-moment i kursen

Alla moment är obligatoriska och finns i schemat på Bb (Blackboard). Momenten är följande:

- Övergripande VFU-info av VFU-samordnaren
- VFU-seminarium
- VI-seminarium
- MOSO-workshop
- Förseminarium
- Efterseminarium

Mål för VFU

I en VFU-period får du möjlighet att koppla teoretiska perspektiv med den praktiska verksamheten. Under denna VFU fokuserar vi på följande mål:

- observera, beskriva läraryrket som profession
- värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten
- använda olika redskap däribland digitala för dokumentation och presentation
- identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över en egen genomförd aktivitet.

Uppgifter under VFU

Uppgift 1 (minst 2 observationsloggar och en tankekarta)

Observera och dokumentera lärares arbete utifrån till exempel planeringsarbete, undervisning, konflikthantering, möten och aktiviteter utanför klassrummet. Sträva efter att dokumentera flera olika arbetsuppgifter. Dokumentera med hjälp av observationsloggarna och med foton i MOSO. Utgå gärna från denna dokumentation när du tillsammans med din VFU-handledare diskuterar och reflekterar kring de olika arbetsuppgifter och aktiviteter som ingår i uppdraget. Gör en översiktsbild i en tankekarta.

Den slutliga tankekartan görs i digitalt mindmap-program (t.ex. XMind som finns att tillgå gratis på nätet). Om du behöver ha en instruktion för hur man arbetar med ett program så leta på Youtube t.ex. efter ”instruktion” (tutorial) <https://www.youtube.com/watch?v=7HG-p6843Sg>

Uppgift 2 (personligt mål)

Tänk ut ett personligt mål för denna VFU-period. Målet skriver du överst på bedömningsrapporten. På detta mål ger handledaren formativ respons (bedöms inte med betyg).

Uppgift 3 (led en kort avgränsad aktivitet)

Planera en kort aktivitet tillsammans med VFU-handledaren. Genomför aktiviteten under VFU-perioden. Reflektera sedan med din VFU-handledare om genomförandet och etiskt förhållningssätt.

Uppgifter efter VFU

Fyll i din självvärdering med hjälp av tankekartan, MOSO-underlag, observationsloggar, samtal med VFU-handledare, bedömningsrapporten och kurslitteratur.

Dokumentationen under denna kurs består alltså av:

- Bedömningsrapport och självvärdering. Dessa hittar du under ”Dokument och blanketter” på: www.hh.se/vfu-grundlarare Originalen av bedömningsrapporten lämnas till VFU-ansvarig i kursen på papper med originalpåskrift av lärare och student. OBS! Ta en kopia av bedömningsrapporten. Självvärderingen lämnas in på Blackboard. Sätt in dokumenten i din pärm.
- Minst 2 observationsloggar över lärares arbete (för din tankekarta och som inspiration för reflektion med handledare)
- Tankekarta (för stöd och inspiration vid efterseminariet och för redovisning vid examinationen)

Ha dokumentationen tillgänglig vid efterseminariet

Närvaro/Frånvaro under VFU

Alla fem dagar under VFU-perioden behöver fullföljas. Du har rätt till alla dina dagar! Vid frånvaro ansvarar du som student för att tillsammans med din handledare/lokala VFU-ledare komma överens om när dagarna ska tas igen under innevarande termin, helst så fort och så samlat som möjligt (för mer kvalitet).

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömning (bedömningsrapporten), din självvärdering och din delaktighet under seminarier. Vid underkännande ges möjlighet att komplettera. Dock kan en VFU-period endast göras om en (1) gång.

Tänk på att alla erfarenheter bär med sig möjligheter till utveckling och lärande! Lycka till!

Pernilla Johansson

VFU-ansvarig F-3

pernilla.johansson@hh.se

Helen Salinas

VFU-ansvarig 4-6

helen.salinas@hh.se

