

VI-dagar i kursen: SH3014, Samhällsorienterande ämnen för grundlärare åk F-3, 30 hp

Syfte

Syftet med VI-dagarna är att observera, diskutera och reflektera kring undervisningen i SO. Kursmål som berörs är att studenten ska

- reflektera kring betydelsen av att använda interkulturellt pedagogiskt perspektiv, jämställdhet, mångfalds- och hållbarhetsperspektiv i undervisningen,

VI-dagsunderlag 1 & 2:

Förarbete – inget

Under: Observera och/eller samtala med lärare hur denne hanterar eller berör jämställdhetsperspektiv och demokrati i undervisning i SO-ämnena, samt hur lärare gör för att tillvarata mångfald och olika kulturer i undervisningen.

Exempel på frågor att ta med sig till: Vad ska eleverna lära sig och hur utvärderas detta av läraren? Hur hänger det ihop med ämnena? Finns det tematiska inslag? Vilka läromedel används och hur?

Om din klass inte har SO under någon av dina VI-dagar ska du istället ha ett kort samtal med läraren hur hen brukar göra. Du kan också be om att få vara med vid någon annan lärares SO-undervisning.

Efter: Uppföljningsseminarium. Återberätta, diskutera och reflektera kring konkreta exempel.

VI-dagsunderlag 3 & 4:

Förarbete – inget

Under: Samla underlag om hur lärarna arbetar tematiskt och ämnesintegrerat. Exempel på frågor att ta med sig: Hur lägger de upp undervisningen? Varför? Vad är syftet? Vilka ämnen och kunskapsområden är i fokus? Varför just dessa? Hur utvärderas elevernas lärande/kunskaper? Är hållbarhetsperspektiv synliga? På vilket sätt och hur knyts det till kursplaner?

Efter: Uppföljningsseminarium. Återberätta, diskutera och reflektera kring konkreta exempel.

Kort beskrivning av specifika termer som är aktuella i underlaget:

Interkulturellt pedagogiskt perspektiv handlar om att ta del av och tillvarata elevernas hemkultur i undervisningen och tillsammans med eleverna utforska och problematisera olika kulturer.

Kursansvarig, examinator:

Examinator: Åsa Bengtsson,

E-Post: asa.bengtsson@hh.se