

VI-dagar i: Samhällsorienterande ämnen för grundlärare åk F-3, 22,5 hp

Syfte: Syftet med VI-dagarna är att observera, diskutera och reflektera kring undervisningen i SO. Kursmål som berörs är att studenten ska:

- problematisera och diskutera jämställdhet i ett undervisnings- och samhällsperspektiv i relation till de samhällsorienterande ämnena
- problematisera och diskutera hållbarhetsperspektiv och interkulturella perspektiv i relation till de samhällsorienterande ämnena
- reflektera över och värdera elevers lärandesituationer i de samhällsorienterande ämnena

Om din klass inte har SO under någon av dina VI-dagar ska du istället ha ett kort samtal med läraren hur hen brukar göra. Du kan också be om att få vara med vid någon annan lärares SO-undervisning.

VI-dagsunderlag 1

Förarbete – inget

Under: Observera och/eller samtala med lärare vad och hur de undervisar om i respektive ämne. Hur synliggörs respektive ämne? Vilka tydliga ämnesmarkörer använder lärare?

Efter: Uppföljningsseminarium. Återberätta, diskutera och reflektera kring konkreta exempel.

VI-dagsunderlag 2:

Förarbete – inget

Under: Samla underlag om hur lärarna arbetar tematiskt och ämnesintegrerat.

Exempel på frågor att ta med sig: Hur lägger de upp undervisningen? Varför? Vad är syftet? Vilka ämnen och kunskapsområden är i fokus? Varför just dessa? Hur utvärderas elevernas lärande/kunskaper? På vilket sätt och hur knyts det till kursplaner?

Efter: Uppföljningsseminarium. Återberätta, diskutera och reflektera kring konkreta exempel.

VI-dagsunderlag 3:

Förarbete – inget

Under: Samla underlag om hur lärarna arbetar med jämställdhet, hållbarhetsperspektiv och interkulturalitet i respektive ämne och/eller i teman.

Exempel på frågor: Är hållbarhetsperspektiv synliga? Hur berörs jämställdhet i ämnena? Hur arbetar de med mångfaldsfrågor i undervisningen. På vilket sätt och hur knyts det till kursplaner?

Efter: Uppföljningsseminarium. Återberätta, diskutera och reflektera kring konkreta exempel.

Kursansvarig, examiner:

Examinator: Åsa Bengtsson,

E-Post: asa.bengtsson@hh.se

”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är kopplad till fler än handledaren på skolan.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på Högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys. (I denna kurs kan de två sista seminarierna slås samman och genomföras vid sista VI-dagarsperioden.)
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till Högskolan via Box.