



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Riktlinjer för slut-VFU, ämneslärare Gy

VFU-perioden är vecka 6-12 och innefattar 25 VFU-dagar med avbrott för sportlov.

Detta är din slut-VFU och du ska fortsätta att utveckla din lärarkompetens och förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten genom att använda alla dina tidigare kunskaper. Din egen undervisning i skolan ska motsvara ca 75 % av en heltidstjänstgöring (och du ska om möjligt ha undervisning i båda dina ämnen). Till din VFU-handledare ska du, om möjligt, lämna en planering för hela din VFU-period. Planeringen ska utgå från styrdokumentet och innehålla mål och undervisningsaktiviteter samt tankar om hur elevers prestationer kan utvärderas. VFU-dokument och allmän information om VFU finns på www.hh.se/vfu

VFU-placering

Din VFU-placering publiceras i [VFU-portalen](#). Kontakta din handledare på VFU-skolan i god tid så att du kan planera din praktik. Glöm inte att presentera *Bedömningsrapport slut- VFU*, liksom detta dokument för din/dina handledare på VFU-skolan. Om du har en ny VFU-handledare, tänk då på att berätta vid planeringen vad du hittills gjort under dina VFU-perioder i utbildningen samt visa dina tidigare omdömen, så att din/dina VFU-handledare vet vilka moment som du särskilt behöver utveckla. Glöm inte checklistan!

VFU-besök från Högskolan

Tillsammans med VFU-handledare och högskolans lärare ska du utvärdera din VFU-period. Utgå från målen i blanketten *Bedömningsrapport slut-VFU* i samtalet med VFU-handledaren och högskolans lärare. Du ska också utvärdera den besökta lektionen. Mejla din planering för lektionen/arbetsområdet/aktiviteten till ansvarig högskolelärare **senast två dagar** före besöket.

Tider för VFU-besök från högskolan

Bestäm snarast en lämplig tid i samråd med din VFU-handledare och högskolans lärare för VFU-besöket. Se vilken lärare som besöker dig i särskilt dokument som du finner i VFU-portalen. Beräkna cirka 2 - 2,5 timmar för besöket med lektionstid och utvärdering. Den besökande läraren observerar din lektion och resten av tiden används för ett trepartssamtal. Om du har mer än en handledare räcker det att en är med på samtalet. Mejla förslag på tider så snart som möjligt annars riskerar du att inte få något besök och blir därmed inte godkänd på din VFU.

Frånvaro

Du har rätt till alla dina VFU-dagar. Om du har varit frånvarande under din VFU behöver dagarna tas igen i så nära anslutning som möjligt till den ordinarie VFU-perioden och så sammanhängande som möjligt. Bestäm i samråd med din handledare när dagarna ska tas igen och meddela VFU-ansvarig lärare vid Högskolan. Bedömningsrapporten fylls inte i förrän samtliga VFU-dagar är genomförda. Du måste göra alla VFU-dagarna för att kunna bli godkänd.

Under VFU-perioden ska du som student

1. självständigt formulera både översikts och detaljplanering av undervisning som genomförs. Planeringen ska vara anpassad för elevgruppen och visa samstämmighet mellan mål, undervisning och bedömning samt kommuniceras till eleverna.
2. kontinuerligt samt med variation, planera och leda undervisning som präglas av interaktion med elever och som väcker elevernas uppmärksamhet och nyfikenhet.
3. skapa förutsättningar, förankrat i styrdokument, ämnesdidaktik och ämneskunskaper, för elever till delaktighet där de inkluderas, motiveras och utmanas i sin kunskapsutveckling.
4. analysera och bedöma elevers utveckling och lärande, såväl summativt som formativt, genom att anpassa och variera bedömningsformer utifrån styrdokument, ämnesdidaktik och ämneskunskaper. Resultaten av bedömningen återkopplas till eleverna och används i din kommande undervisning.
5. utveckla din förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten genom att använda alla dina tidigare kunskaper och erfarenheter från utbildningsvetenskap och ämnesstudier samt forskning och beprövad erfarenhet.
6. kritiskt granska din egen kompetensutveckling, från novis till professionell, samt reflektera över kvalitén i din pedagogiska verksamhet och identifiera behov av ytterligare kunskap.

VFU-uppgift: Reflekterande text

Nu, när du nästan är färdig professionell lärare är det dags att utvärdera din undervisning. Du ska, med utgångspunkt från progressionsmatrisen, skriva en reflekterande text där du lyfter fram de områden i din roll som lärare, som du anser att du har utvecklat mest under din utbildningsperiod samt reflektera över kvaliteten i din pedagogiska verksamhet och dina utvecklingsbehov. I texten ska du koppla dina reflektioner till relevant teori utifrån kurslitteratur och forskning. Se Blackboard för ytterligare information om uppgiften.

Bedömning av VFU

För VFU i denna kurs gäller betyget Godkänd, Väl Godkänd eller Underkänd. Viktigt för bedömningen är VFU-handledares skriftliga omdöme. Denna bedömningsrapport finns på hemsidan (www.hh.se/vfu). Blanketten består av en matris med summativ bedömning (bekräftelse på vad du kan) och formativ bedömning (utmaningar till dig på vad du kan utveckla mer). Förhoppningsvis kommer en hel del av formativ-rutorna att vara ifyllda, eftersom vi aldrig blir färdiga som lärare.

Din egen reflekterande text, där du kritiskt granskar din egen utveckling, din självvärdering samt deltagande i de obligatoriska seminarierna vägs också in i bedömningen. Du måste göra alla VFU-dagarna för att bli godkänd.

Inlämningar

Bedömningsrapport slut-VFU lämnas i original till Emmy Ring. *Självvärdering* samt VFU 4-uppgift *Reflekterande text* inlämnas via Blackboard till Emmy Ring. Se Blackboard för inlämningsdatum.

Lycka till!

Emmy Ring VFU-ansvarig Ämneslärarprogrammet

emmy.ring@hh.se