



VI-dagar i kursen SV2030/2, Svenska I för grundlärare åk 4–6, 15 hp

Syfte

I kursen arbetar studenterna bland annat med läsning och skrivutveckling ur olika perspektiv. Bland kursens mål ingår att diskutera olika didaktiska strategier för att utveckla läsförståelse och att reflektera över språklig variation och språkriktighet ur ett didaktiskt perspektiv. Syftet med VI-dagarna är att studenten ska få möjlighet att koppla ihop teoretiska kunskaper om dessa områden med praktiska erfarenheter från skolan.

VI-dagsunderlag I

Förarbete

Studenterna har läst om barn- och ungdomslitteratur och om metoder för att följa och främja elevers läsutveckling. I och med VI-uppgiften får studenterna möjlighet att öva sin didaktiska förmåga att välja ut passande litteratur samt att följa upp denna med en gruppdiskussion. Dessutom får studenterna möjlighet att öva ledning av en mindre grupp elever.

Under

Studenterna förväntas i samråd med sin handledare välja ut en skönlitterär text och läsa denna för en grupp elever (ca 5 st.). Läsningen ska sedan följas av ett samtal kring texten med elevgruppen som studenten leder.

För att underlätta för nästkommande VI-dagarsuppgift (insamling av texter) ska studenten redan vid det här tillfället informera sig om vad undervisningen kommer att handla om vid den tidpunkten.

Efter

Studenterna redovisar sina erfarenheter av VI-dagarsuppgiften i samband med seminarier inom ramen för undervisning vid högskolan.

VI-dagsunderlag 2

Förarbete

Studenterna har läst om den tidiga skrivinlärningen samt om språklig variation och skrivregler. I och med får de en grundläggande förståelse för kompetenser och utmaningar som elever i år 4–6 har kopplat till skrivande.

Under

Studenterna ska samla in ett skriftligt material som eleverna har producerat samt instruktionen som ligger till grund för elevuppgiften. Det räcker om några (ca 5) elevers arbete samlas in. De här eleverna får gärna befinna sig på olika nivåer in sin skrivinlärning.

Efter

Det insamlade materialet kommer att användas i olika workshops och undervisningssituationer där studenterna ska få en djupare förståelse för skrivandet i grundskolans år 4–6 och lära sig att bedöma korrekthet i text.

Pernilla Johansson, VI-dagsansvarig

pernilla.johansson@hh.se

Philippe Collberg, kursansvarig examinator

philippe.collberg@hh.se

"VI-dagarsrutan" – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är kopplad till fler än handledaren på skolan.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på Högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till Högskolan via Box.