



Riktlinjer för VI-dagar – verksamhetsintegrerad utbildning

Obligatoriska inom ramen för 15 hp

Kurs: Specialpedagogiska perspektiv och bedömning för åk 4-6

Kursplan: UV4049, HT 2024

Vi-dagar: 16/9, 17/9

Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.

Under VI-dagarna i kursen *Specialpedagogiska perspektiv och bedömning* ska ni fokusera på hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisningen samt bedömningsformer. Du ska observera hur lärare planerar och genomför undervisning och gör didaktiska ställningstagen för en undervisning som möter alla elever i gruppen.

I kursen ingår två veckors VFU och två VI-dagar.

Uppgift: insamlande av underlag

Under VI-dagarna ska ni observera undervisningssituationer med fokus på hur förutsättningar för elevers delaktighet och deltagande i undervisningssituationer skapas. Hur gör läraren för att inkludera alla elever i sin undervisning? Ta hjälp av delaktighetsmodellen och stödfrågor på sidorna 36 och 37 i skriften *Delaktighet – ett arbetssätt i skolan* (Szönyi, Dunkers och Söderkvist, 2018).

Dokumentera dina observationer i dubbellogg. Dubbelloggen finns på blackboard. Observation och loggande går igenom på seminarium i kursen.

Ett tips är att, om du får möjlighet, diskutera och analysera dina observationer och loggar tillsammans med medstudenter och lokal VFU-handledare, till exempel med hjälp av delaktighetsmodellen.

Examinator och kursansvarig
Mikael Thelin
Mikael.thelin@hh.se

VFU-ansvarig
Pernilla Johansson
Pernilla.johansson@hh.se

”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.