

## VI-dagar i kursen MA6015 Matematik II för grundlärare åk 4-6 HT24

### Syfte

Syftet med VI-dagar I och 2 i matematikkursen är att skapa förutsättningar för studenterna att genomföra en variationsrik undervisning som utmanar eleverna under VFU. För att nå detta behöver studenterna ha kännedom om hur eleverna undervisats, vilket material som finns att tillgå, vad eleverna har undervisats om tidigare samt vad eleverna redan kan inom ett matematikområde. Utifrån denna kunskap planerar studenten sedan upp ett matematikområde inför sin VFU. Planeringen ska bland annat innehålla en egentillverkad film och uppgifter med hög kognitiv utmaning där studenten ska resonera med eleverna om kvaliteter i olika lösningar.

Tänk på att som student ta alla chanser som ges till att vara aktiv i klassrummet. Undervisa i matematik om möjlighet ges. Dessa dagar är en träningsarena mot en yrkesroll som lärare.

### VI-dagsunderlag 1 (vecka 38, 17–18 september):

#### Förarbete

Studenterna får genomgång om VI-dagar och hur de är knutna till VFU och kursen.

#### Under

I anslutning till VI-dagarna ska handledaren och studenten bestämma ett matematikområde som studenten ska undervisa om under sin VFU. Underlaget från samtalet med handledaren om matematikområde under VFU kommer ligga till grund för studenters planeringen av moment under VFU samt relaterade uppgifter från högskolan.

Studenten är med och tittar på lärares undervisning och diskuterar lärarens bakomliggande tankar med hans/hennes matematikundervisning. Studenten bör ta reda på vilket material som finns tillgängligt på skolan och som kan användas i matematikundervisning (laborativt material, digitala resurser, skolområde...). Studenten bör även bekanta sig med skolans läromedel i matematik, låna boken eller kopiera relevanta sidor, både för studentens kommande undervisningsområde och specifikt om geometri inför uppgiften läromedelsanalys.

#### Efter

Fundera över hur det valda matematikområde kopplats till styrdokumentet avseende syfte med undervisningen, centralt innehåll och förmågor i matematik.

## VI-dagsunderlag 2 (vecka 41, 8–9 oktober):

### Förarbete

Studenten får inspiration och teori kring att göra såväl kartläggning som den digitala produktionen under pass på högskolan. Även ett pass om dator och programmering i matematikundervisningen kommer att ske före VI-dagarna 2.

### Under

Studenten har fokus på hur digitala resurser används i undervisningen av matematik på VFU-skolan.

Läraren och studenten diskuterar hur den digitala produktionen (filmen) kan understödja elevers förståelse av det område studenten skall undervisa om på sin VFU. Studenten behöver ta reda på vilka matematiska områden klassen hunnit arbeta med tidigare och vilka arbetsformer som eleverna är vana vid. Detta ska hjälpa studenten att förbereda arbetet med problemlösning och kartläggningen och skapa en djupare förståelse kring sambandet mellan teori och praktik.

### Efter

Studenterna planerar för kartläggning av elevernas matematikkunskaper, skapar en digital produktion som stödjer progressionen och planerar undervisning i problemlösning.ß

### VI-dagarsrutan –viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till kursuppgifter. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på Högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till Högskolan via Box.

### Ansvarig för uppföljning av VI-dagsmoment i kursen

Ana Fuentes (ana.fuentes@hh.se)

### Examinator

Elena Haller (elena.haller@hh.se)