



## Riktlinjer för VI-dagar – verksamhetsintegrerad utbildning

Obligatoriska inom ramen för 9 hp

**Kurs:** UVK 4 – Specialpedagogik för grundlärare åk. F-3 Inkluderande syn och arbetssätt

**Kursplan:** UV6079, VT 2025

**Vi-dagar:** 27/1, 28/1

---

*Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.*

Under VI-dagar kopplat till kursen Specialpedagogik intar ni fokus på Inkluderande syn och arbetssätt, samt hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisning och utbildning. Inkluderande syn och arbetssätt tar sin utgångspunkt i pedagogiskt differentierad undervisning, som i sin tur bygger på delaktighet.

I kursen ingår en veckas VFU och två VI-dagar.

### Uppgift: insamlande av underlag

Under VI-dagarna ska ni observera undervisningssituationer med fokus på hur förutsättningar för elevers delaktighet och deltagande i undervisningssituationer skapas. Hur gör läraren för att inkludera alla elever i sin undervisning? Ta hjälp av delaktighetsmodellen och stödfrågor på sidorna 36 och 37 i skriften Delaktighet – ett arbetssätt i skolan (Szönyi, Dunkers och Söderkvist, 2018).

Dokumentera dina observationer i dubbellogg. Tänk på att observationerna och dubbelloggarna ligger till grund för den individuella tentamen du skriver i slutet av kursen. Det är alltså viktigt att du får med dig tillräckligt material. Dubbelloggen finns på blackboard. Observation och loggande går igenom på seminarium i kursen.

Ett tips är att, om du får möjlighet, diskutera och analysera dina observationer och loggar tillsammans med medstudenter och lokal VFU-handledare, t ex med hjälp av delaktighetsmodellen.

Vänliga hälsningar  
Johanna Bengtsson

Kursansvarig

Johanna Bengtsson

[Johanna.bengtsson@hh.se](mailto:Johanna.bengtsson@hh.se)

0705-861352

**”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer**

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.