

RIKTLINJER FÖR VFU VT 25, VFU 2 FÖR ÄMNESLÄRARE

Välkommen till den andra VFU-perioden i din lärarutbildning som pågår vecka 12+14 - 19 (med avbrott för en veckas påsklov). VFU ligger under utbildningens fjärde termin och ingår i UVK 2 kursen (Läraren som ledare) samt den första ämnes-VFU kursen. Du ska så fort som möjligt ta kontakt med din VFU-handledare för att planera din VFU.

Din VFU-placering ser du i VFU-portalen. <https://vfusyd.su.se/> När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din VFU-handledare, för att planera din VFU. Kontakta Jenny Engström om du har frågor om din placering: vfufu@hh.se

Kursens mål, UVK 2 ledarskapskursen (UV4024)

Kursens mål är att studenten utvecklar sitt ledarskap i klassrummet. Lärande och ledarskap är centrala aspekter av lärarprofessionen och kursens mål är att studenten utvecklar förmågan att leda grupper och individer på ett sätt som skapar goda förutsättningar för alla elevers utveckling och lärande. Vidare ska studenten, med utgångspunkt i vetenskaplig forskning, teoribildning och styrdokument samt i studentens egna erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen kunna beskriva, problematisera och skapa förutsättningar att hantera ledarskap i klassrummet.

Kursens huvudsakliga innehåll, UVK 2 ledarskapskursen (UV4024)

Teorier om kommunikation och ledarskap behandlas och sätts i relation till skolors arbete och gällande styrdokument. Bemötande och kommunikation vid utvecklingssamtal behandlas specifikt. Vikten av studenters förmåga att leda och kommunicera i för verksamheten relevanta situationer lyfts fram. Vikten av studenters förmåga att leda och kommunicera i för verksamheten relevanta situationer lyfts fram. Kursen behandlar skolans värdegrundsuppdrag där byggstenar för sociala relationer och redskap för konflikthanteringar ingår. Jämställdhets- och jämlikhetsperspektivet beaktas och kommuniceras, liksom förebyggande åtgärder mot kränkande behandling.

Kursens mål, ämnes-VFU 1 (UV6068)

I kursen ska studenten bearbeta sina ämnesstudier integrerat med didaktik och därmed utmanas att reflektera över ämnesinnehållet. Inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) ska studenten reflektera över de ämnesteoretiska studierna ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv där varje elevs lärande och utveckling sätts i fokus.

Mer information finns i "Riktlinjer för ämnes-VFU 1"

UPPGIFTER I KURSEN UNDER VFU

Vecka 12 (UVK 2, ledarskapskursen)

Under denna period ska du reflektera över vad ledarskap i klassrum innebär, t ex hur hanterar din VFU-handledare alla elever i sina klasser och hur ser arbetet med likabehandlingsplanerna/ dokumentationen ut.

VFU-uppgifter:

- a) observationer av ledarskap och en gruppintervju med elever med fokus på ledarskap samt
- b) observationer med fokus på pedagogisk differentiering.

Se Blackboard kurs UV4024 för vidare instruktioner, datum och inlämningsytor.

Du ska även göra en grovplanering för vecka 14 - 19 i samråd med din VFU-handledare.

Vecka 14 - 19 (ämnes-VFU)

Under denna period ska du följa din VFU-handledare och framförallt fokusera på planering, undervisning och övriga uppgifter som en lärare i ditt ämne har. Du kommer att få en uppgift av din ämnesföreträdare på introduktionen av ämnes-VFU 1. Uppgiften finns även på BB. Tidpunkten för varje ämne, framgår av schemat.

Med VFU-handledaren som stöd ska du omsätta dina kunskaper i undervisning och fokusera på undervisningsprocessens olika delar. VFU är på heltid och omfattar ca 35 timmar per vecka i skolan (arbetsplatsförlagd tid) samt ca 5 timmar som du använder till att planera och skriva på dina uppgifter. Du ska, om möjligt, själv undervisa ca 50 %, räknat på en lärares heltidstjänst.

Seminarier

Förberedande och obligatoriskt seminarium sker med Emmy Ring i UVK och i svenska med Anders Nilsson och vid ett tillfälle efter er VFU. Se schema för tid och plats.

VFU-BESÖK FRÅN HÖGSKOLAN

Besöket utgör tillsammans med VFU-handledarens omdöme och din skriftliga reflektion en del av bedömningsunderlaget för examination av VFU. Lärare från Högskolan närvarar vid en del av en lektion eller aktivitet som du leder med din klass eller grupp. Därefter genomförs ett trepartssamtal (student, VFU-handledare samt lärare från Högskolan). Du ska då tillsammans med VFU-handledare och högskolans lärare utvärdera din VFU-period. Utgå från målen i blanketten "Bedömningsrapport – VFU 2 för ämneslärare". Använd gärna även progressionsmatrisen! Du ska också utvärdera den besökta lektionen. Mejla därför din planering för lektionen/arbetsområdet/aktiviteten till ansvarig högskolelärare **senast två dagar före besöket**.

Tider för VFU-besök från högskolan

Bestäm en lämplig tid för VFU-besöket i samråd med din VFU-handledare och högskolans lärare. Se vilken lärare som besöker dig i särskilt dokument, som ni får av er ämnesföreträdare och det finns även på BB. Beräkna cirka 2-2,5 timmar för besöket med lektionstid och trepartssamtal. Mejla förslag på tider så snart du kan till ansvarig lärare på högskolan, annars riskerar du att inte få något besök och därmed inte bli godkänd på din VFU.

INLÄMNING AV BLANKETTER

Du ska efter den första VFU-veckan i UVK lämna in den blankett som heter Närvaro-/omdömesblankett – UVK 2 för ämneslärare till Emmy Ring. Efter ämnes-VFU-perioden lämnar du in Bedömningsrapport VFU2 för ämneslärare för fem veckor och självvärderingen i original till Anders Nilsson. Du ska även lämna en kopia av bedömningsrapporten till din ämnesföreträdare när ni har ert seminarium. Glöm inte att även ta kopia på din bedömningsrapport och din självvärdering och förvara i din VFU-pärm! Blanketterna hittar du på hemsidan: <https://hh.se/vfu-amneslarare>

Ta gärna kontakt med mig om du undrar över något i samband med din VFU! Hoppas du får en trevlig och lärorik tid ute i skolorna.

Lycka till!

Vänliga hälsningar

Anders Nilsson

VFU-ledare för ämneslärarna

Tel. 0729 773730

anders.nilsson@hh.se

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guiden <https://hh.se/vfu>