# Riktlinjer för VFU 3, KPU-60, åk 7–9 samt gymnasiet, vt 2024

## VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I denna delkurs ingår fem veckors VFU. Det innebär att du under **vecka 16 – 20 (22 dagar)** ska vara ute i skolverksamheten, antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du har. Detta är din slut-VFU och du ska fortsätta att utveckla din lärarkompetens och förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten genom att använda alla dina tidigare kunskaper.

Under din första termin fick du bland annat kunskaper om lärarens professionsuppdrag med fokus på skolans värdegrund och lärarens demokratiska uppdrag samt hur den enskilde eleven kan inkluderas utifrån sina behov och förutsättningar. Du utvecklade även kunskaper om lärandeteori, didaktik, bedömning och betygssättning. I början av din andra termin lärde du dig mer om ledarskap, kommunikation och konflikthantering. Under din andra VFU omsatte du dina teoretiska kunskaper om didaktisk kompetens, bedömning och pedagogiskt ledarskap i praktiken. Du blev mer självständig och tog ett större ansvar för planering av din undervisning, även om det skedde i diskussion med din handledare.

Under denna, din sista och avslutande kurs i utbildningen är det fokus på forskning, utveckling och utvärdering av skolverksamheten. Nu gäller det att använda alla dina tidigare kunskaper och omsätta till praktisk handling under din VFU.

Du måste utveckla självständighet i ditt pedagogiska arbete och utmana dig genom att undervisa så mycket du kan och får. Träna inte enbart på sådant som du redan kan, utan framför allt på sådant som du känner dig osäker på. I progressionsmatrisen ([www.hh.se/vfu](http://www.hh.se/vfu)) kan du se vilka förmågor och kunskaper som du ska utveckla under slutet av utbildningen.

En viktig del av din VFU är handledningssamtalen där din handledare är reflektionspartner, ger feedback och hjälper dig att se en tydlig koppling mellan teori och praktik. Du ska ha minst 1 – 2 timmars handledning per vecka och det kan vara bra att redan vid början av din VFU tillsammans med din handledare planera för hur och när samtalen ska genomföras samt hur din VFU ska läggas upp.

### Målen för de fem veckorna (22 dagar) är att du:

* Utifrån didaktiska synsätt på lärande och kunskap samt utifrån elevers kunskaper och erfarenheter tillämpar varierad undervisning inom ditt/dina undervisningsämnen och därigenom skapar förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas.
* förankrat i styrdokument, ämneskunskaper och ämnesdidaktik planerar, genomför och bedömer elevers prestationer skriftligt och muntligt samt återkopplar bedömningen till eleverna och om möjligt även till vårdnadshavare.
* utvecklar din förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten genom att använda alla dina tidigare kunskaper och erfarenheter från utbildningsvetenskap, ämnesdidaktik och ämnesstudier samt forskning.
* visar fördjupad självkännedom, empatisk förmåga samt visar ett professionellt förhållningssätt gentemot skolans uppdrag, kollegor, elever och deras vårdnadshavare.
* Kommunicerar på adekvat svenska i tal och skrift med elever, handledare och annan personal.

Seminarier (obligatoriska)

Inför VFU-perioden kommer du att ha ett inledande seminarium den 26 mars och efter VFU-perioden, ett uppföljande seminarium den 28 maj på Campus Varberg. Båda seminarierna är obligatoriska*.* Till första seminariet ska du fundera över vilka dina personliga mål är för denna VFU och kommentera det.Du ska även läsa kapitel 6 och 7 i Alvén, Fredrik. & Bohlin, Senait. *På väg mot läraryrket en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber AB, 2021 samt kapitel 3 och 7 i Cajvert, Lilja*. VFU i praktiken Studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning.* Studentlitteratur AB, 2020

VFU-guiden

VFU-guiden hittar du på högskolans hemsida. VFU-guiden är ett komplement till utbildningsplanen och utgör anvisningar och riktlinjer för den verksamhetsförlagda utbildningen. Läs igenom den noga inför din VFU-period.

## VFU-placering

Du gör din VFU antingen i grundskolan eller på gymnasium/komvux, beroende på din inriktning. Ta med ett utdrag ur ”belastningsregistret” om du skall vara på en 7 - 9 skola.

Din VFU-placering finns i VFU-portalen. Kontakta din handledare på VFU-skolan i god tid så att du kan planera din praktik. Glöm inte att presentera ”Bedömningsrapporten för VFU 3” liksom detta dokument för din/dina handledare på VFU-skolan.

Om du har en ny VFU-handledare, tänk då på att berätta vid planeringen vad du hittills gjort under dina VFU-perioder i utbildningen samt visa dina tidigare omdömen, så att din/dina VFU-handledare vet vilka moment som du särskilt behöver utveckla. Glöm inte checklistan!

Uppföljande trepartssamtal

Någon gång under vecka 18 – 20 kommer din handledare och du som student att ha ett digitalt uppföljande samtal med en lärare från Högskolan, där målen och bedömningskriterierna för VFU 3 stäms av i förhållande till din prestation. Samtalet beräknas ta cirka en timme. Din handledare kommer i början av VFU-perioden att bli kontaktad av en lärare från Högskolan för att boka en tid för samtalet.

Frånvaro

Du har rätt till alla dina VFU-dagar. Om du har varit frånvarande under din VFU behöver dagarna tas igen i så nära anslutning som möjligt till den ordinarie VFU-perioden och så sammanhängande som möjligt. Bestäm i samråd med din handledare när dagarna ska tas igen och meddela VFU-ansvarig lärare vid Högskolan. Bedömningsrapporten fylls inte i förrän samtliga VFU-dagar är genomförda.

Under VFU-perioden ska du som student:

1. Tänka ut ett personligt mål för denna VFU-period och diskutera det med din handledare. Skriv in ditt personliga mål överst i matrisen på bedömningsrapporten. På detta mål ger handledaren formativ respons (bedöms inte med betyg).
2. Närvara på skolan 35 timmar/vecka. Utmana dig själv genom att undervisa så mycket du kan och får. Andra halvan av din VFU bör du komma upp i minst 10 till 12 timmars undervisning per vecka. När du inte undervisar, observerar du din handledares undervisning eller deltar i övriga uppgifter som ingår i läraruppdraget, till exempel planering av undervisning, arbetslagsmöten, konferenser etc.

*Skriv loggbok (dagbok) om vad som händer och reflektera över det.*

1. kontinuerligt och med variation, planera, organisera och leda undervisning som präglas av interaktion med elever samt identifiera och använda strategier för att få elevers uppmärksamhet och väcka nyfikenhet. I din undervisning använder du olika uttryckssätt i syfte att skapa förutsättningar för delaktighet och lärande där elever bekräftas, inkluderas och utmanas.
2. analysera och bedöma elevers utveckling och lärande, såväl summativt som formativt, genom att anpassa och variera bedömningsformer utifrån styrdokument, ämnesdidaktik och ämneskunskaper. Resultaten av bedömningen återkopplas till eleverna och används i din kommande undervisning. Om möjligt, ska du även ta del av nationella prov eller kursprov inom ditt ämne. Du ska även med din handledare diskutera bedömning i förhållande till kursens betygskriterier.
3. utveckla din förmåga att integrera teori och praktik i skolverksamheten genom att använda alla dina tidigare kunskaper och erfarenheter från utbildningsvetenskap och ämnesstudier samt forskning och beprövad erfarenhet.
4. kritiskt granska din kompetensutveckling, från novis till professionell, samt reflektera över kvalitén i din pedagogiska verksamhet och identifiera behov av ytterligare kunskap.

VFU-uppgift: Reflekterande text

Nu, när du nästan är färdig professionell lärare är det dags att utvärdera din egen undervisning och kvalitén i din pedagogiska verksamhet. Du ska, med utgångspunkt från progressionsmatrisen, skriva en reflekterande text där du lyfter fram de områden i din roll som lärare, som du anser att du har utvecklat mest utifrån din tidigare yrkesbakgrund samt reflektera över kvalitén i din pedagogiska verksamhet och dina utvecklingsbehov. I texten ska du koppla dina reflektioner till relevant teori utifrån kurslitteratur och forskning.

Att reflektera individuellt genom att skriva loggbok är bra, men bekräftar oftast den kunskap du redan har. Att reflektera med din VFU-handledare ger ny och fördjupad kunskap om undervisning och att sedan reflektera i relation till litteratur och teorier bidrar till ytterligare perspektiv. När du använder alla former av reflektion har du störst möjlighet att utveckla ny kunskap. Centrala frågor inom utbildningsvetenskap är varför, hur och vad elever lär.

Omfattningen på texten är 3 - 4 sidor, Times New Roman, 12 pt, radavstånd 1,5.

Uppgifter att ta med till VFU-seminariet på Campus Varberg den 28 maj

* **Bedömningsrapporten från din VFU-handledare.**

Dokumentet ska vara ifyllt digitalt, utskrivet på papper och därefter *signerat av både dig och din handledare*. Spara en egen kopia.

Om du inte har kunnat genomföra samtliga VFU-dagar (22 dagar) vid tidpunkten för seminariet, väntar du med att lämna in din bedömningsrapport tills samtliga dagar har tagits igen. Bedömningsrapporten kan då antingen lämnas in på Servicecenter vid Högskolan i Halmstad eller skickas via post till:

Högskolan i Halmstad

Charlotte Hammarsten

Spetsvinkelgatan 29

302 50 Halmstad

Uppgifter att lämna in på Blackboard (inlämning VFU) senast den 31 maj

* **Studentens självvärdering.**

Skickas in till anvisat inlämningsställe på Blackboard senast 2024-05-31

* **En reflekterande text** med utgångspunkt från din VFU (se VFU-uppgift, ovan).

Under efterseminariet den 28 maj kommer vi att utgå från era reflektioner i diskussionerna.

Bedömning av VFU-kursen

För VFU i denna kurs gäller betyget Godkänd, Väl Godkänd eller Underkänd. Viktigt för bedömningen är VFU-handledares skriftliga omdöme. Denna bedömningsrapport finns på hemsidan. Blanketten består av en matris med summativ bedömning (bekräftelse på vad du kan) och formativ bedömning (utmaningar till dig på vad du kan utveckla mer). Förhoppningsvis kommer en hel del av formativ-rutorna att vara ifyllda, eftersom vi aldrig blir färdiga som lärare. Som Stenhouse (1979) menar:

*Lärare måste utbildas till att utveckla sin konst, inte till att behärska den.*

Din egen reflekterande text, där du kritisk granskar din egen utveckling, din självvärdering samt deltagande i de obligatoriska seminarierna vägs också in i bedömningen. Du måste göra alla VFU-dagarna för att bli godkänd.

**VFU-dokument och allmän information om VFU finns på** [**www.hh.se/vfu**](http://www.hh.se/vfu)

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Skulle du ha några frågor, tveka inte att kontakta mig!

Hälsningar Charlotte Hammarsten

VFU-ledare för KPU och VFU-ansvarig lärare för KPU-60
e-post: charlotte.hammarsten@hh.se mobil: 070 497 26 20