



## VI-dagar i grundlärarprogrammen

VI-dagar har dubbla syften. Dels att studenter, utöver sin VFU, får möjlighet att pröva och utveckla sitt praktiska yrkeskunnande och dels att integrera innehållet från kurser på Högskolan med verksamheten på övningsskolan. Tack vare VI-dagar får studenterna möjlighet att kontinuerligt röra sig mellan olika delar av utbildningen där kunskaper om teori och praktik integreras. Under VI-dagarna har studenterna ingen formell VFU-handledning och det görs ingen bedömning av studenters praktiska yrkeskunnande.

Under VI-dagarna pågår ordinarie verksamhet där studenten ingår som en del av arbetslaget. Den lokala VFU-ledaren fördelar studenterna utifrån verksamhetens lokala förutsättningar. Studenten relaterar det som sker i verksamheten till olika kurser och didaktiska fokusområden.

**Studenters deltagande:** VI-dagar har större betoning på deltagande i verksamhet än observation av verksamhet. Under VI-dagar förväntas studenten vara aktiv och ta egna initiativ för att få goda möjligheter att utveckla sitt praktiska yrkeskunnande. Det kan handla om att pröva olika didaktiska moment i undervisning, göra för- och efterarbete samt delta vid utflykter, studiedagar, utevistelse, raster m.m. Efterhand som studenten kommer längre i sin utbildning sker en progression av studenters deltagande (se tabell nästa sida).

**Seminarium:** Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium där samtliga studenter deltar (ca 2 tim). Om VI-dagsomgångarna ligger nära i tid kan de eventuellt komprimeras till ett seminarium. Seminariet leds av lokal VFU-ledare som får utbildning av Högskolan inom området. Seminarierna uppmuntrar till utforskade samtal där allas röster ska höras och där olika perspektiv problematiseras (motsatsen till föreläsning). Första året ligger fokus på uppföljning av studenternas arbetsinsats i verksamheten för att sedan successivt övergå till egen undervisning genom analys och reflektion utifrån dokumenterad undervisning. Dokumentationen kan bestå av filmad undervisning eller andra digitala observationsunderlag (t.ex. MOSO). Samtliga studenter får sin undervisning analyserad minst en gång per termin.

**Underlag:** VI-dagarna är obligatoriska och ska generera kursspecifika underlag. Studenten ansvarar för att inhämta underlag som är en del av *kursens bedömning* (en arbetsinsats som fördelat på två dagar tar max 1,5 tim). Det kan till exempel innebära; att intervjua elever, att använda en teoretisk analysmodell eller att samla in elevarbeten. Instruktionen till studenterna utformas för att kunna genomföras med hög grad av självständighet. Underlagen utformas och följs upp i samverkan mellan kursansvariga, lokala VFU-ledare och studenter.

**Närvaro på VI-dagar:** VI-dagarna är obligatoriska för studenterna (närvaro 7 tim/dag). Eventuell frånvaro tas igen så snart som möjligt och organiseras i samråd med lokal VFU-ledare på skolan. När dagarna är genomförda rapporterar lokal VFU-ledare studenters närvaro på VI-dagar i BOX.

## Progression för VI-dagar

Termin 1–2 Studenten ska:	Termin 3–8 Studenten ska, utöver det som gäller för termin 1–2, även:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vara aktiv och ta egna initiativ i läraruppdragets alla delar.</li> <li>● Observera (skugga) andra studenter.</li> <li>● Bli filmad och vänja sig vid att granska sitt eget agerande.</li> <li>● Delta aktivt i seminarier på övningsskolan (ca 2 tim/gång).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Värdera sig själv och sin insats.</li> <li>● Delta i gruppseminarier för att analysera undervisning som baseras på digitala observationsunderlag. Seminarierna leds av lokal VFU-ledare och samtliga studenter förväntas vara aktiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Varje student får sin egen undervisning analyserad i grupp minst en gång/termin. Studenten väljer utifrån eget utvecklingsbehov en filmsekvens (2–3 min) för analys. Varje seminarium har utrymme för 2–3 analyser (å 30 minuter) samt avslutande metasamtal om gruppens lärdomar.</li> </ul> </li> </ul>

Tabell: Progression VI-dagar