# ***Självvärdering i kursen UVK 4 Specialpedagogik***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Student*** | | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Studentens personliga mål:**  **UVK och/eller Ämnesdidaktik** | Reflektera kring   * dina personliga UVK-mål * hur du har uppnått dina personliga UVK-mål * ev. ämnesdidaktiska målet | | |
| *Studentens mål och reflektion. Ca 200 tecken inkl blanksteg* | | | |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera kring hur eleverna i klassen utmanades utifrån sin kunskapsnivå och förmåga och hur du utmanade dem som kommit långt respektive inte fullt så lång i sin lärandeprocess i ämnet.  Förslag på innehåll att reflektera vidare kring   * hur du har kunnat uppmärksamma alla elever under lektionerna samt * hur du har skapat förutsättningar för alla elevers delaktighet. * hur du skapar balans mellan eleverna som individer och kollektiv   Förslag att reflektera vidare över   * dina didaktiska redskap och hur du använder ämnesbegrepp. * motiverar eleverna * förklara samma sak på olika sätt * möter elevernas på deras nivå * skapa intresse för ett nytt område * skapa mening för det som eleverna ska lära sig * konkretiserar * hur eleverna förstod instruktioner och uppgifter. | | |
| *Studentens reflektion. Max 2500 tecken inkl blanksteg* (Referera enligt följande exempel: *Dahlqwist (2019, s. XX)* eller *(Dahlqwist, 2019, s. XX).* | | | |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Förslag på innehåll att reflektera kring   * ditt samhällsuppdrag * hur du upprätthåller yrkesetiken i din lärarroll. * hur du själv ger och tar konstruktiv kritik. * hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus * hur du skapar balans mellan eleverna som individer och kollektiv * ditt ansvar, * ditt bemötande med respekt, likvärdighet och rättvisa * hur du bygger och bibehåller förtroendefulla relationer och tillit med elever, vårdnadshavare och kollegor * ditt förhållande till skoljuridiska frågor om ex sekretess * din relation till beprövad erfarenhet respektive vetenskaplig grund. | | |
| *Studentens reflektion. Max 1500 tecken inkl blanksteg* (Referera enligt följande exempel: *Dahlqwist (2019, s. XX)* eller *(Dahlqwist, 2019, s. XX).* | | | |
|  | * Sammanfatta dina reflektioner och * skriv fram ett personligt mål inför nästa VFU. | | |
| *Studentens reflektion. Max 500 tecken inkl blanksteg* (Referera enligt följande exempel: *Dahlqwist (2019, s. XX)* eller *(Dahlqwist, 2019, s. XX).* | | | |

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>

**Referenslista: (här skriver du en referenslista över den litteratur som du har använt för att motivera och resonera)**