

VI-dagar i kursen: UV4048 Didaktiskt ledarskap åk 4-6, 15hp

Syftet för VI-dagarna är att observera, diskutera och reflektera kring perspektiv på det didaktiska ledarskapet såväl som klassrumsledarskapet. Se allmänna riktlinjer för VI-dagar i bilagan på nästa sida. Under VI-dagarna och på kursens uppföljande seminarium läggs särskilt fokus på att uppfylla kursmål som bland annat:

- resonera och problematisera kring olika strategier för att hantera ledarskap, kommunikation, sociala relationer, grupprocesser och konflikthantering i skolverksamheten

Förarbete: Tillägna dig de teoretiska perspektiven och det kunskapsstoff som berörs i kursen.

Under:

- 1) Observera hur lärare agerar som ledare och vilka strategier de har för att leda klassen i undervisning, för att skapa studiero, främja jämställdhet samt för att hantera gruppdynamik och konfliktsituationer. Se nedan bilaga med frågor/områden du kan fokusera på.
- 2) Be om att få tillgång till skolans dokumentation om förebyggande arbete som exempelvis likabehandlingsplanen, och samtala gärna med lärare om hur det följs.
- 3) Samtala med din handledare om vilket område du ska förbereda undervisning inför din första lektion under VFU:n.

För en anteckningslogg. Prova gärna på att leda lektioner/lektionsmoment och reflektera kring ditt ledarskap. Se bilaga för frågor att ta med sig in i observationen och samtalet.

Efter: Uppföljning görs vid seminarier på HH. Tag med dina anteckningar till seminariet.

Kursansvarig & examinator: Åsa Bengtsson,
E-Post: asa.bengtsson@hh.se

BILAGA

Välj ut **några** av nedan exempel på utgångspunkter för observationen:

- Hur gör läraren för att ta kontrollen i sitt klassrum?
- Vad och hur gör lärare för att skapa studiero?
- Vilka strategier kan du urskilja i lärares ledarskap?
- Hur konkretiserar läraren det eleverna ska lära sig?
- Hur gör lärare för att påverka gruppdynamiken i klassen?
- Hur hanterar läraren problematiska situationer eller konflikter mellan elever?
- Hur gör lärare för att främja jämställdhet?
- Vad gör lärare för att motverka kränkningar och mobbning?
- Hur gör läraren för att främja jämställdhet i klassrummet?
- Hur hanterar läraren mångfald i klassrummet?

Välj ut **några** av nedan exempel på samtalspunkter att lyfta med lärare på skolan om:

- Hur skolan arbetar med planer mot kränkande behandling och diskriminering.
- Finns det ett systematiskt arbete för att motverka mobbning? Hur ser det ut?
- Hur används och följs likabehandlingsplanen?
- Hur arbetar skolan för att främja jämställdhet?
- Hur arbetar skolan med mångfald?
- Hur stärks vi-känslan i klasserna/på skolan?
- Hur organiseras grupparbeten?

Allmänna riktlinjer för VI-dagar

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](http://hh.se)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är kopplad till fler än handledaren på skolan.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på Högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till Högskolan via Box.