



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Riktlinjer för VFU - verksamhetsförlagd utbildning i *Utvärdering och specialpedagogiska perspektiv för årskurs F-3*

Poäng: 3 hp VFU inom ramen för den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurs: Utvärdering och specialpedagogiska perspektiv för årskurs F-3 (15hp).

Kursplan: UV6082, HT 2024

VFU-period: v. 5 och v.6

VFU-ansvarig: Pernilla Johansson

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guiden

Välkommen till VFU-delen i *Utvärdering och specialpedagogiska perspektiv och bedömning för årskurs F-3!*

I en VFU-period knyts kursens teoretiska perspektiv samman med den praktiska utbildningen på din övningsskola. Du ska med ord omsätta och integrera teorin i den praktiska verksamheten. I tidigare VFU-perioder har du inledningsvis observerat lärare i undervisning och sedan själv provat på att leda undervisning i framför allt svenskämnet. Under denna period fördjupar du dessa kompetenser med hjälp av specialpedagogiska perspektiv och teorier om utvärdering och bedömning av lärande.

Se de specifika kursmålen i längre fram i dokumentet och ta också fram progressionsmatrisen för att tillsammans med handledaren visualisera din progression. Läs igenom VFU-guiden. Du som student ansvarar för att ha med dig VFU-uppgifter, bedömningsrapport och ditt personliga mål till din handledare. Du visar också dina tidigare omdömen för VFU-handledaren. Du ska undervisa så mycket som möjligt. Träna och utmana dig själv, och inte minst, våga misslyckas för att kunna utveckla din undervisningsförmåga.

Inför och under VFU

Under VI-dagarna ska du i samråd med din handledare bestämma ett avgränsat ämnesområde/enstaka undervisningsmoment i svenska, engelska och matematik samt eventuellt också något annat ämnesområde som du känner dig bekväm med.

Du ska göra ett första utkast till en skriftlig didaktisk planering för detta område. Se uppgift 1 i sammanfattningen nedan. Inför VFUn ska du skriva fram ditt personliga mål (uppgift 2 i sammanfattningen nedan) och när du börjar din VFU ska du samtala om detta med din handledare, som också ger respons på ditt mål.

När VFU-perioden startar ska du i samråd med din handledare och utifrån ditt första utkast göra klart planeringen för detta undervisningsmoment och sedan också planera in återstående undervisning under VFU-perioden. Det är därför viktigt att du inte har undervisning de första dagarna på din VFU och att du också stämmer av med handledaren om det krävs särskilda anpassningar i klassen. Du ska kunna genomföra enstaka undervisningsmoment under första veckan, för att utöka det till flera lektioner under andra veckan. Nu är det centralt att också tänka på strategier för att inkludera och att differentiera i undervisningen.

Du bör undervisa i ämnet svenska, engelska och matematik, vilket innebär att du måste återknyta till dessa kurser. Under denna period ska du och din handledare använda MOSO som verktyg i högre utsträckning än tidigare. I en MOSO-logg fotograferar du avidentifierade elevtexter som du sedan analyserar, utvärderar och bedömer kunskapsnivå och lärandeprocess, samt ger förslag på återkoppling till eleven och resonera om nya undervisningsstrategier. Samla detta i en MOSO-logg som du delar med handledaren. Se uppgift 3 i sammanfattningen nedan.

I den andra MOSO-loggen ingår en filmsekvens av din undervisning som är ett underlag för din reflektionslogg. Be din handledare/en studentkamrat att med MOSO filma sekvenser av ett lektionspass. Exempelvis kan uppstart och avslut filmas för att sedan användas som utgångspunkt för reflektion och handledningssamtal. Se uppgift 4 i sammanfattningen.

Du ska ha två handledningssamtal med din VFU-handledare. Vid ett av samtalen ska ni samtala om din analys och bedömning av elevtexter och elevers kunskapsnivå och lärandeprocess (uppgift 3). Vid det andra handledningssamtalet ska du ha fyllt en reflektionslogg, som ska användas som

utgångspunkt för samtalet. Använd mallen för reflektionsloggar (finns på webbsidan). Se uppgift 4 i sammanfattningen. Efter handledningssamtalet fyller du i dina nya insikter i reflektionsloggen och använder sedan dessa som underlag till kursens självvärdering.

Sammanfattning av VFU-uppgifter enligt ovan:

Uppgift 1 inför VFU Personligt mål

Formulera ett personligt mål för denna VFU-period. Skriv in ditt personliga mål överst i matrisen på bedömningsrapporten. Tala med handledaren om ditt mål.

Uppgift 2 inför VFU: Didaktisk planering – underlag till dina första undervisningsmoment.

Formulera en skriftlig didaktisk planering för ett avgränsat undervisningsområde eller undervisningsmoment, som sedan ska genomföras i klassen. Tänk på att använda dina kunskaper om konstruktiv länkning för att skapa samband mellan mål, undervisning, elevuppgifter och bedömning.

Uppgift 3 under VFU: Dokumentera och bedöma elevtextunderlag på MOSO inför ett handledningssamtal.

Fotografera avidentifierade elevtexter. Analysera, utvärdera och bedöm samt ger förslag på återkoppling. Dokumenten läggs i en MOSO-logg som delas med handledaren och som sedan ska användas som samtalsunderlag vid ett av handledningssamtalen.

Uppgift 4 under VFU: Skriva reflektionslogg inför och efter ett handledningssamtal

Reflektera över din planering, din undervisning och ditt ledarskap utifrån filmsekvenser. Utgå från kurslitteratur och teoretiska modeller/perspektiv för att resonera och reflektera. Reflektera över ditt ledarskap i klassrummet och över din undervisning och andra arbetsuppgifter eller aktiviteter som du observerar eller aktivt deltar i under din VFU. Denna uppgift utgör sedan underlag för din självvärdering, som ska skrivas efter avslutad VFU, då du utgår från dina reflektionsloggar med handledaren. Med andra ord påbörjar du din självvärdering under din VFU och färdigställer den sedan när du avslutar din praktik.

Seminarier

Förseminarium: Ta med VFU-pärm och dator till seminariet. Kontrollera att din MOSO-användare fungerar. Läs Riktlinjer, VFU-guiden och se över bedömningskriterier och progressionsmatris. Förbered frågor om du känner osäkerhet eller undrar över något kring VFU:n.

Efterseminarium: Att ta med och skicka in inför seminariet:

- Ta med MOSO-logg med elevtexter och bedömningsdokument från uppgift 3. Under seminariet samtar vi och reflekterar kring analys, utvärdering, bedömning och återkoppling.
- Ta med VFU-handledarens underskrivna bedömningsrapport och lämna in till läraren som har seminariet. OBS! Glöm inte att först ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm.

Du ska även skicka in din självvärdering till anvisad inlämningsplats på BB. Använd den kursspecifika mallen för självvärdering som finns på VFU-webbplats.

Om inte samtliga VFU-dagar är genomförda vid tidpunkten för seminariet ska du meddela VFU-ansvarig lärare om situationen. Omdömet lämnas in senare på servicecenter på högskolan, adresserat till VFU-ansvarig lärare och självreflektionen mailas sedan till VFU-ansvarig lärare.

Närvaro/Frånvaro

När det gäller närvaro på VFU är det övningsskolans skolans start- och sluttid som gäller. Det är viktigt att du är närvarande alla dagar under din VFU. Om du blir sjuk måste du meddela din skola om att du inte kan komma. Skulle du vara frånvarande en eller flera dagar väntar du med att lämna in bedömningsrapporten tills samtliga dagar har tagits igen. Frånvaro tas alltid igen vid ett annat tillfälle. Vid längre frånvaro bör dagarna tas igen så sammanhängande som möjligt och i så nära anslutning som möjligt till den ordinarie VFU-perioden. Informera alltid VFU-ansvarig lärare kursen om du inte har kunnat genomföra alla dagar inom ordinarie VFU-period.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd eller Godkänd. Bedömningen grundar sig på din VFU-handledares bedömningsrapport, din självvärdering och din aktivitet under seminarier. Målen som är särskilt knutna till VFU är:

- formulera tydliga lärandemål för undervisning samt planera, motivera, genomföra och utvärdera undervisning som utifrån pedagogisk differentiering erbjuder såväl variation som elevers delaktighet och interaktion anpassat till deras förutsättningar
- leda, kommunicera och organisera undervisning som präglas av relationsskapande, relevanta ämneskunskaper och ett adekvat ämnesspråk, tydlighet gällande lärandemål, uppgifter och struktur samt i övrigt interagerar på ett professionellt sätt med elever och vuxna i skolverksamhet
- tillämpa exempel på bedömningsformer och beskriva samband mellan lärande och undervisning i relation till utvärdering och bedömning av elevers lärande
- analysera, utvärdera, bedöma och kommunicera elevers kunskaper och lärandeprocess i relation till styrdokument och didaktiska ställningstaganden, litteratur och forskning samt utifrån en sådan analys och bedömning formulera återkoppling och handlingsstrategier för fortsatt planering och undervisning i skolverksamheten
- utvärdera och reflektera kring det egna lärarledarskapet, den egna kommunikativa förmågan i det pedagogiska arbetet, liksom kring genomförd undervisning och didaktiska ställningstaganden och identifiera utvecklingsområden och förslå framåtsyftande åtgärder i det egna lärarskapet
- tillämpa en professionell yrkesetik och ett professionellt förhållningssätt och omdöme samt en empatisk förmåga i mötet med elever och vuxna i skolverksamheten.

Målen ovan finns insprängda i bedömningsrapportens och progressionsmatrisens olika områden. Ta fram progressionsmatrisen och visualiserar din väg mot högerkolumnen.

Tänk på:

Tänk på att när du ska göra VFU på en **ny** övningsskola ska du enligt skollagen (2010:800) visa ett utdrag ur belastningsregistret för skolans rektor. Ha alltid ett aktuellt registerutdrag i din VFU-pärm! Länk till Polisen finns på VFU-hemsidan: <http://www.hh.se/vfu>

Om du har frågor gällande VFU:n så titta i första hand i VFU-guiden som du hittar på hemsidan: <http://www.hh.se/vfu>

Ha en trevlig och lärorik VFU!