

Alumnenkäten 2025

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmet
sista termin under 2022

Innehåll

Inledning & bakgrund.....	3
Genomförande & svarsfrekvens	3
Könsfördelning.....	3
Bostadsort före och efter utbildningen	4
Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?	6
Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?	8
En låg andel har haft utlandsvistelse inom utbildningen	9
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?	10
Nästan 30 procent har studerat vidare efter avslutad utbildning.....	10
Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten	10
Bilaga 1, Examensfrekvens.....	11
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	12

Inledning & bakgrund

Sedan 1988 har Högskolan i Halmstad genomfört en uppföljning av tidigare studenter som gått ett nybörjarprogram vid lärosätet. På senare år har även påbyggnadsprogram inkluderats i undersökningen. Uppföljningen sker cirka två år efter att studenterna varit registrerade på sin sista termin. Enkäten har i stort sett haft samma utformning genom åren, med vissa tillägg av nya frågor. Årets undersökning är den 37:e i ordningen och omfattar studenter som var registrerade på sin sista termin under 2022. En förteckning över de program som ingår i undersökningen finns i bilaga 2.

Enkätundersökningen ger information om vad som händer med Högskolans alumner efter avslutad utbildning. Den belyser bland annat var de bodde före och efter studierna, deras nuvarande sysselsättning samt i vilken utsträckning deras arbete överensstämmer med utbildningen. Alumnerna har även möjlighet att ge ett omdöme om sin utbildning och lämna förslag på förbättringar. Dessutom efterfrågas information om exempelvis studier utomlands eller om de har startat eget företag. I slutet av enkäten kan respondenterna lämna övriga synpunkter och, om de önskar, sina kontaktuppgifter för eventuell vidare kontakt.

Denna rapport sammanfattar de övergripande resultaten från undersökningen och innehåller jämförelser över tid. I vissa delar redovisas resultatet uppdelat per programområde, vilket framgår av bilaga 2. I ett enstaka fall har programmen grupperats på en mer övergripande nivå. Analysen omfattar även jämförelser mellan nybörjarprogram (Nyb) och påbyggnadsprogram (Påb), samt i vissa fall en könsuppdelad analys. Sammanställda resultat, inklusive fritextsvar, för respektive program finns tillgängliga på Högskolans medarbetarwebb, Insidan.

Undersökningen har genomförts av Mats Lindh vid utbildningsstöd i samarbete med Johannes Sandén vid högskolekansliet, som även har författat denna rapport.

Genomförande & svarsfrekvens

Enkäten skickades ut både via brev och e-post till berörda personer, med påminnelser via e-post och SMS. Det första utskicket gjordes i december 2024, och den sista påminnelsen skickades i februari 2025. Totalt gick enkäten ut till 1 480 personer, varav 494 besvarade den i sin helhet, vilket ger en svarsfrekvens på 33 %. Vid den föregående undersökningen var svarsfrekvensen något lägre (31 %).

Svarsfrekvensen var högre för nybörjarprogram (34 %) än för påbyggnadsprogram (32 %), men skillnaden var mindre denna gång jämfört med tidigare enkäter. En möjlig förklaring kan vara att SMS-påminnelser användes vid detta utskick.

Svarsfrekvensen varierar mellan programområden, där den högsta återfinns inom Humaniora, Lärare samt Naturvetenskap, medan den lägsta noterades inom Teknik och Ekonomi. För en översikt av svarsfrekvensen över tid samt antalet svar per program och programområde, se bilaga 2.

Könsfördelning

Respondentgruppen består av 69 procent kvinnor och 31 procent män.

Bostadsort före och efter utbildningen

Diagram 1 och 2 presenterar var studenterna bodde före och var de bor efter utbildningen. Bland respondenterna är andelen som bor i Halmstad kommun något större nu än vad den var före studistart, från 21 % till 23 %. En något lägre andel bor i övriga Halland nu jämfört med hur det var innan utbildningen påbörjades, från 19 % till 17 %. Andelen som bor i övriga Sverige d.v.s. utanför Halland är något högre, från 54 % till 57 %. Andelen med bostadsort utanför Sverige var högre före utbildningen jämfört med efter utbildningen, från 6 % till 3 %.

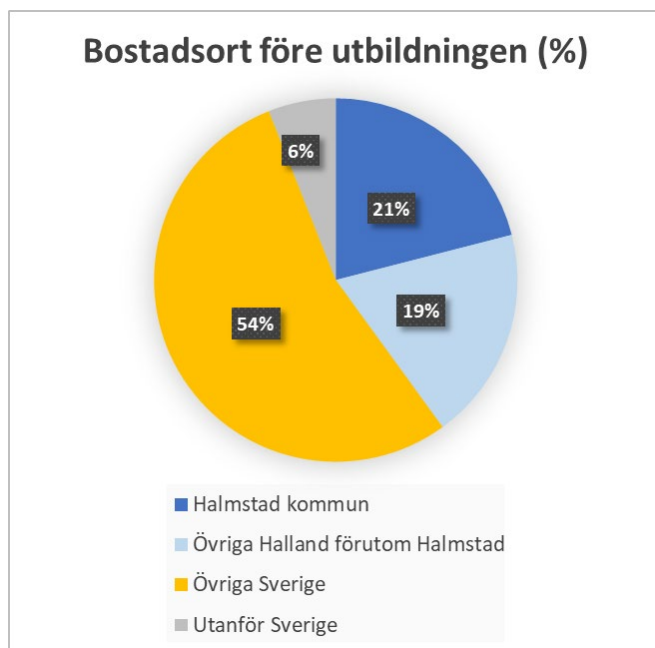


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

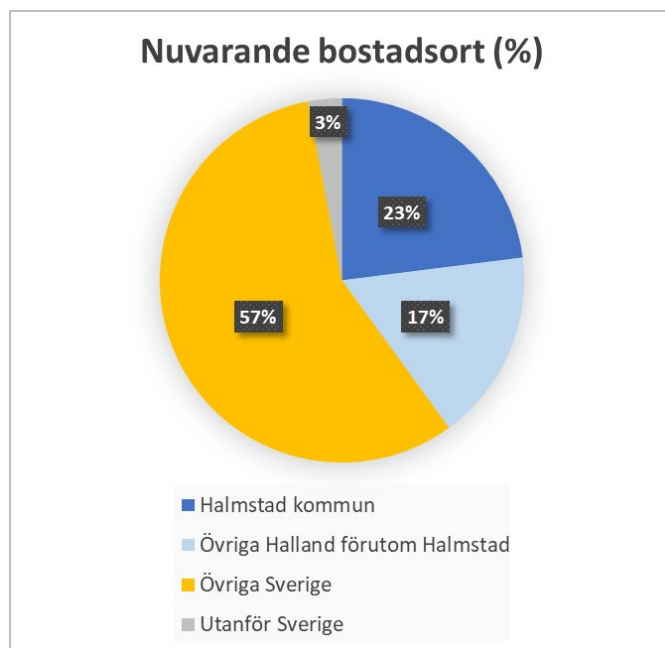


Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland alumnerna är att sortera resultatet på följande sätt som här kallas "Geografisk rörlighet":

"Inom Halland" innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

"Till Halland" innebär att man har "invandrat" till Halland.

"Från Halland" innebär att man har "utvandrat" från Halland.

"Utom Halland" innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland eller inte alls bott i Halland under studietiden.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	34%
Till Halland	7%
Från Halland	6%
Utom Halland	53%

Tabell 1 Geografisk rörlighet

34 procent av respondenterna uppger att de både före och efter utbildningen var bosatta i Halland. Lite mer än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat till Halland är marginellt högre än andelen som flyttat från Halland.

Tabell 2 visar förändringar i den geografiska rörligheten med Halland som utgångspunkt från 2013 och framåt.¹ Sett över hela perioden är förändringarna relativt små. För nybörjarprogram är förändringarna följande:

- Inom Halland: Medelvärde 33 %, vilket ligger nära årets nivå.
- Till Halland: Medelvärde 10 %, något högre än årets nivå.
- Från Halland: Medelvärde 9 %, något högre än årets nivå.
- Utom Halland: Medelvärde 48 %, vilket är lägre än årets nivå på 51 %

Den geografiska rörligheten – över tid															
År för avslutad utbildning	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb	2021 Nyb	2021 Påb	2022 Nyb	2022 Påb
Inom Halland	29%	32%	34%	34%	36%	31%	31%	30%	24%	34%	25%	38%	31%	34%	31%
Till Halland	11%	13%	10%	12%	11%	9%	6%	11%	6%	11%	5%	9%	7%	7%	4%
Från Halland	9%	9%	10%	9%	8%	10%	9%	7%	4%	10%	3%	8%	4%	7%	4%
Utom Halland	51%	47%	45%	45%	45%	50%	53%	53%	65%	45%	67%	46%	58%	51%	62%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

¹ Observera att jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på nybörjarprogram (se Nyb i tabellen) från tidigare år fram till år 2018 då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på påbyggnadsprogram (se Påb i tabellen).

Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?

Diagram 3 presenterar resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?”

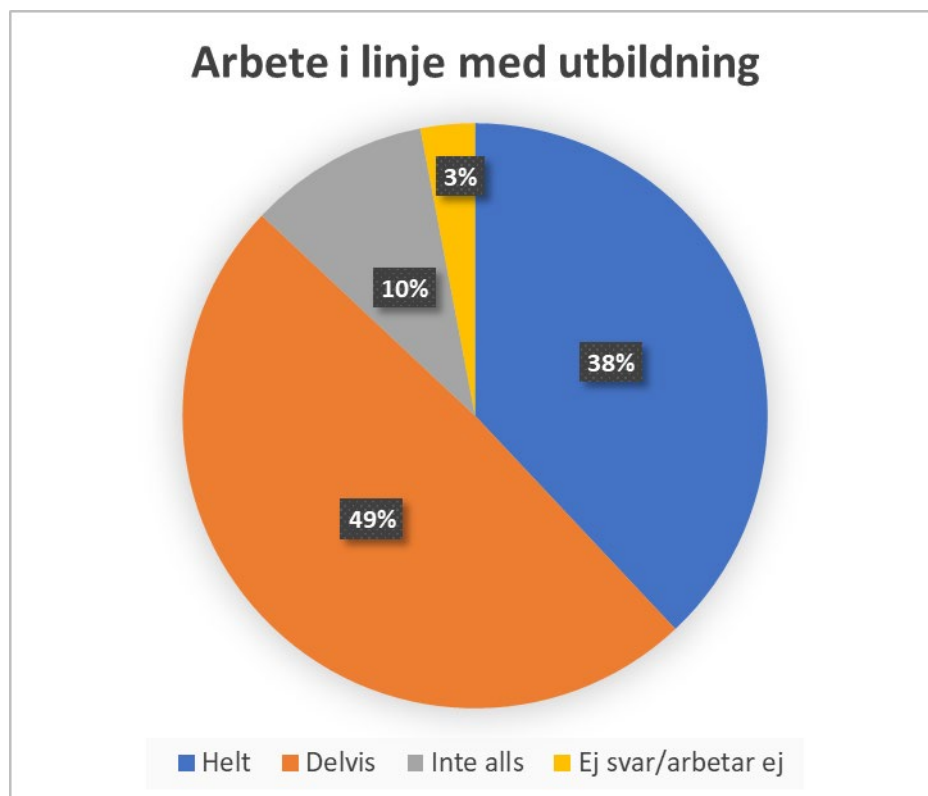


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

87 procent anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Tre procent har angett ”Ej svar/arbetar ej”. Tio procent har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

Tabell 3 visar hur andelen alumner som anser sig ha ett arbete helt eller delvis i linje med sin utbildning har förändrats över tid, från 2013 och framåt. Under perioden är genomsnittet 87 %, vilket ligger nära årets resultat. Överlag är variationerna små, men för alumner från påbyggnadsprogram fluktuerar resultaten något. Detta kan bero på att respondentgruppen är relativt liten, vilket gör att enskilda svar får större genomslag. Generellt sett uppger en högre andel alumner från nybörjarprogram än från påbyggnadsprogram att deras arbete är i linje med utbildningen.

Arbete i linje med utbildningen – över tid															
År för avslutad utbildning	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb	2021 Nyb	2021 Påb	2022 Nyb	2022 Påb
Helt eller delvis	85%	84%	88%	89%	88%	85%	90%	90%	80%	93%	92%	87%	84%	88%	83%
Inte alls	8%	8%	8%	9%	9%	12%	6%	8%	18%	6%	3%	9%	13%	10%	13%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

Arbete i linje med utbildning	Helt	Delvis	Inte alls	Ej svar/ arbetar ej
Totalt HH	38%	49%	10%	3%
Ekonomi	40%	40%	15%	5%
Humaniora	11%	67%	22%	0%
Ingenjör	29%	66%	5%	0%
Informatik	24%	56%	16%	4%
Lärare	59%	33%	4%	4%
Naturvetenskap & miljö	23%	54%	19%	4%
Samhälls- beteendevetenskap	29%	54%	14%	3%
Teknik	36%	44%	17%	3%
Vård	43%	52%	3%	1%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

Tabell 4 visar resultat på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” fördelat på programområde.

Det programområde där högst andel respondenter svarat att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Lärare, med 59 %. Över 90 % av respondenterna inom programområdena Lärare, Vård samt Ingenjör tycker att deras arbete ligger helt eller delvis i linje med vad de studerat vid Högskolan. Högst andel som svarat ”Inte alls” finns inom Humaniora och Naturvetenskap & miljö, inom dessa områden är det även lägst andel som uppgett att de helt eller delvis har ett arbete i linje med sin utbildning.

Tabell 5 visar resultatet för frågan över tid på en mer aggregerad nivå (färre programområden). Andelen avser de som svarat ”Helt” eller ”Delvis”. Resultaten varierar mellan programområden och fluktuerar över åren. Den största förändringen ses inom området Ekonomi, där andelen har minskat markant från 93 % år 2017 till 81 % år 2022.

En genomgång av fritextsvaren tyder på att de som inte svarat ”Helt” eller ”Delvis” kan delas in i olika grupper. Vissa har ett arbete (eller sysselsättning) som inte alls bygger på deras utbildningsbakgrund, medan andra upplever att utbildningens innehåll inte stämmer överens med deras nuvarande arbetsuppgifter. Det finns också de som anser att utbildningen inte har förberett dem tillräckligt för arbetslivet.

Arbete i linje med utbildningen – över tid, inom grupperade utbildningar						
Arbete i linje med utbildning*	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Totalt HH	87%	87%	93%	89%	86%	88%
Ekonomi	81%	87%	89%	84%	91%	93%
Ingenjör/Teknik	88%	88%	94%	89%	87%	88%
Lärare	92%	92%	96%	100%	95%	100%
Vård	95%	96%	95%	97%	96%	94%
Övrig utb.	82%	78%	90%	85%	75%	79%

*Helt eller delvis

Tabell 5, Arbete i linje med utbildning, över tid, grupperade utbildningar

Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?

Alumnerna har i enkäten möjlighet att ge ett omdöme för sin genomförda utbildning genom att svara på frågan "Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:". Resultatet på frågan redovisas i diagram 4. 22 % svarade "Mycket bra", 39 % svarade "Bra" och 24 % svarade "Ganska bra". 8 % valde det neutrala alternativet varken bra eller dålig. 6 % angav något av de negativt laddade alternativen. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår det denna gång inga större skillnader på vilket omdöme man ger sin utbildning.

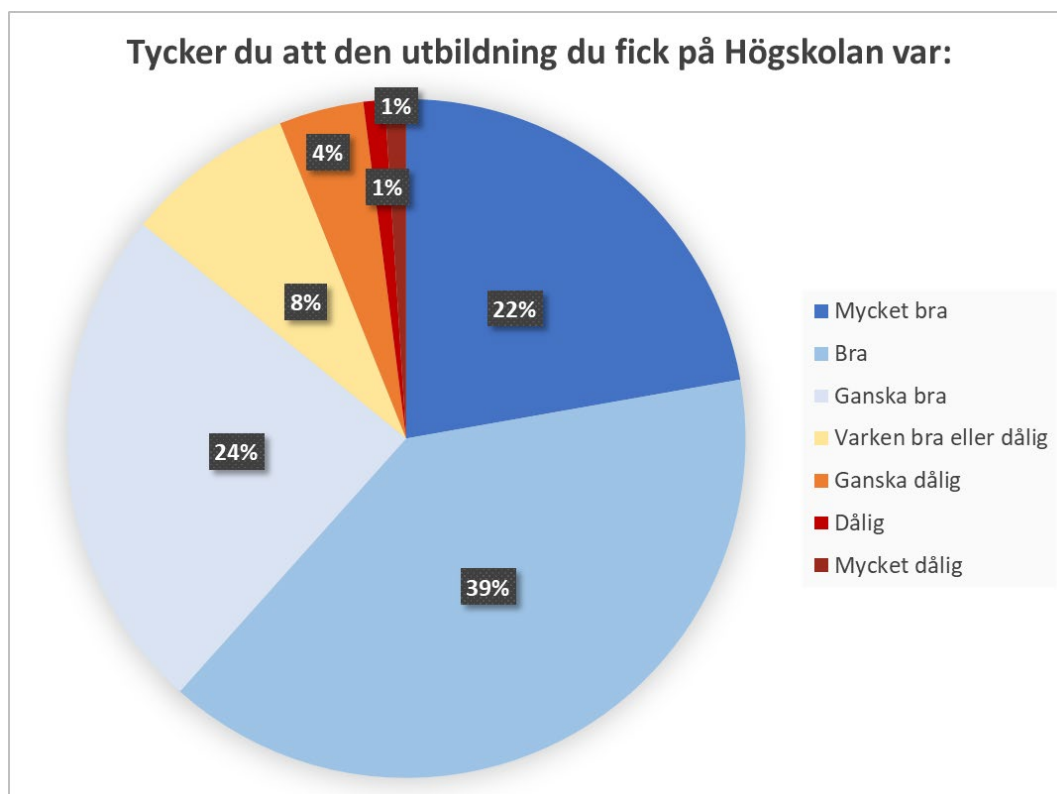


Diagram 4, Omdöme om utbildningen

Sett över tid hur alumnerna har värderat sin utbildning, tillbaka till de som avslutat sin utbildning år 2009, går det göra några noteringar;

- Medel för andelen som angett de tre positivt laddade alternativen ligger över perioden på 87 %, dvs strax över årets notering.
- Medel för andelen som angett de två mest positivt laddade alternativen ligger över perioden på 62 %, strax över årets notering.
- Bara ett år tidigare har andelen varit högre avseende de som svarat "Mycket bra". Årets notering är på 22 % och medel över tidsperioden är 18 %.
- De negativt laddade omdömena har legat på en låg nivå sett över hela tidsperioden, runt 5 %, i år var andelen marginellt högre, 6 % (samma andel som förra året).

Omdöme	Mycket bra	Bra	Ganska bra	Varken bra eller dålig	Ganska dålig	Dålig	Mycket dålig
Totalt HH	22%	39%	24%	8%	4%	1%	1%
Ekonomi	18%	37%	27%	10%	5%	0%	2%
Humaniora	33%	22%	22%	11%	0%	0%	11%
Ingenjör	22%	41%	27%	5%	5%	0%	0%
Informatik	24%	48%	8%	8%	0%	8%	4%
Lärare	28%	38%	21%	8%	1%	1%	1%
Naturvetenskap & miljö	19%	35%	38%	4%	0%	4%	0%
Samhälls- beteendevetenskap	28%	39%	22%	4%	5%	0%	2%
Teknik	28%	39%	14%	14%	6%	0%	0%
Vård	9%	40%	30%	12%	8%	0%	1%

Tabell 6, Omdöme från alumner, per programområde

Resultatet från frågan, fördelat per programområde, återfinns i tabell 6. Störst andel som angett de två mest positiva omdömena ("Mycket bra" och "Bra"), där andelen är över 65 %, finns inom områdena Informatik, Samhälls- och beteendevetenskap, Lärare samt Teknik.

En låg andel har haft utlandsvistelse inom utbildningen

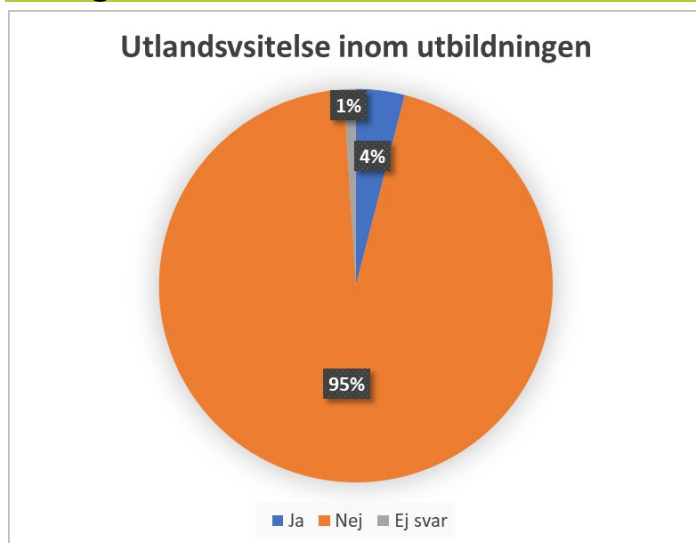


Diagram 5, Utlandsvistelse inom ramen för utbildningen

Diagram 5 visar andelen respondenter som studerade eller genomförde praktik utomlands under sin utbildning. Endast 4 % hade en sådan utlandsvistelse.

De som svarade ja på denna fråga fick även ange om vistelsen haft betydelse för deras val av arbete eller för arbetet i sig. Av dessa uppgav 53 % att utlandsvistelsen spelade en roll i något avseende.

Jämfört med tidigare år är andelen 4 % avsevärt lägre än genomsnittet på 12 % för dem som avslutat sin utbildning sedan 2012. En trolig förklaring är Covid-19-pandemins negativa påverkan på möjligheterna till utlandsstudier och praktik.

Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

Enkäten inkluderar även frågan: "Har du under eller efter studietiden startat företag?". I årets undersökning svarade 6 % ja, vilket är en ökning med en procentenhet jämfört med föregående undersökning. Nästan alla som startat företag besvarade även följdfrågan om verksamhetens inriktning. Svaren visar att företagen är verksamma inom en rad olika branscher.

Nästan 30 procent har studerat vidare efter avslutad utbildning

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2022, dvs efter genomförd utbildning.

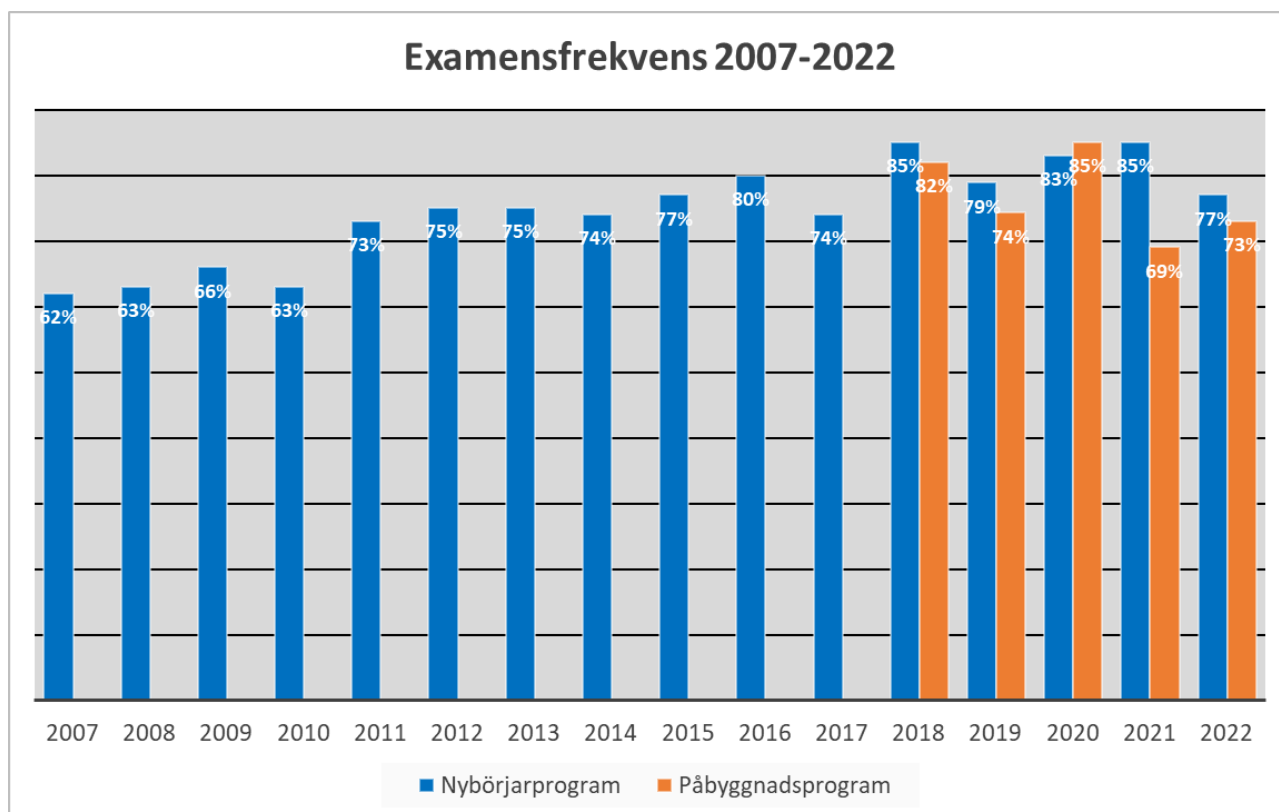
I årets undersökning svarade 28% av respondenterna att de har studerat vidare efter 2022. Över tid (sett till de nio senaste åren) har andelen som uppgett att de studerat vidare varierat mellan 24 % och 35 %. Nästan alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har studerat. Bland fritextsvaren återkommer Högskolan i Halmstad flest gånger, andra platser som förekommer mer än andra är Stockholm, Lund, Borås, Göteborg och Malmö.

Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten

- Årets undersökning är den 37:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programets sista termin under 2022.
- Enkäten skickades till 1 480 personer med en svarsfrekvens på 33 %, något högre än föregående undersökning (31 %). Svarsfrekvensen var högst inom Humaniora, Lärare och Naturvetenskap, och lägst inom Teknik och Ekonomi.
- Andelen alumner bosatta i Halland före och efter studierna var 34 %. 7 % hade flyttat till Halland, medan 6 % flyttat därifrån. Lite mer än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Över tid har förändringarna varit små.
- 87 % av alumnerna ansåg att deras arbete helt eller delvis överensstämmer med deras utbildning, en andel som varit stabil över tid.
 - Lärare, Vård och Ingenjör hade högst överensstämmelse, medan Humaniora och Naturvetenskap & miljö hade lägst.
 - Resultaten har varit stabila, men inom Ekonomi har andelen som upplever att deras arbete är i linje med utbildningen minskat från 93 % (2017) till 81 % (2022).
 - De som inte upplever att deras arbete är i linje med utbildningen angav olika orsaker, till exempel att arbetsuppgifterna inte motsvarar utbildningens innehåll eller att utbildningen inte förberett dem tillräckligt för arbetslivet.
- 85 % av alumnerna gav ett positivt omdöme om sin utbildning, där 22 % ansåg den vara "Mycket bra". Endast 6 % gav ett negativt omdöme, en marginell ökning jämfört med tidigare år.
- 28 % av respondenterna har uppgett att de har studerat vidare efter 2022, det vill säga efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad. Många uppger att de studerat vid Högskolan i Halmstad men platser såsom Stockholm, Lund, Borås, Göteborg och Malmö förekommer flera gånger.

Bilaga I, Examensfrekvens

Utbildningsstöd har sammanställt uppgifter om examensfrekvens. Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna registrerade på sista terminen som också tagit ut examen.² För de som slutade sin utbildning 2022 är examensfrekvensen 77 % för nybörjarprogram, för påbyggnadsprogram är examensfrekvensen 73 %. För att se uppgifter om examensfrekvens över tid, se diagrammet nedan.³ Över tid har examensfrekvensen ökat på nybörjarprogram, men en minskning noteras detta år. Examensfrekvensen för påbyggnadsprogram fluktuerar en del.



Diagram, examensfrekvens 2007-2022

² Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät

³ Uppgifter från 2007-2017 finns examensfrekvens enbart för nybörjarprogram

Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2024/2025 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2022). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.

PROGRAM - INGENJÖR	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Byggingenjör	38	20	8	21%
Civilingenjör i datateknik	15	8	5	33%
Dataingenjör	19	6	3	16%
Elektroingenjör	8	3	3	38%
Energiingenjör - förnybar energi	9	4	4	44%
Mekatronikingenjör	11	3	2	18%
Utvecklingsingenjörsprogrammet	42	20	16	38%
Samtliga Ingenjör	142	64	41	29%

PROGRAM - VÅRD	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterskeprogrammet - Halmstad	87	86	28	32%
Sjuksköterskeprogrammet - Varberg	65	65	25	38%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar	20	20	10	50%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning distriktssköterska	16	16	7	44%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning psykiatrisk vård	18	18	8	44%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning ögonsjukvård - oftalmologisk omvårdnad	22	22	8	36%
Samtliga Vård	228	227	86	38%

PROGRAM - SAMHÄLLS- OCH BETEENDEVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	31	23	14	45%
Magisterprogram i nordisk välfärd	20	10	6	30%
Masterprogram i hälsa och livsstil	15	9	6	40%
Medie- och kommunikationsvetenskap - inriktning hälsa	32	29	11	34%
Organisering och ledning - Arbetsvet	33	30	17	52%
Organisering och ledning - Socialt arb	31	25	15	48%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	2	0	1	50%
Psykologi - inriktning idrott och motion	51	38	16	31%
Samhällsförändring och social hållbarhet	55	48	22	40%
Statsvetenskap - samhällsanalys och kommunikation	23	20	6	26%
Samtliga Samhälls- och beteendevetenskap	293	232	114	39%

PROGRAM - HUMANIORA & SPRÅK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Kultur och samhällsutveckling	9	9	4	44%
Språkvetarprogram - inriktning textbearbetning	8	6	5	63%
Samtliga Humaniora & språk	17	15	9	53%

PROGRAM - TEKNIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	39	20	13	33%
Magisterprogram i elektronikdesign	10	2	2	20%
Magisterprogram i maskinteknik	26	21	6	23%
Magisterprogram i nätverksforensik	29	18	2	7%
Masterprogram i energismart innovation i byggd miljö	14	12	4	29%
Masterprogram i inbyggda och intelligenta system	8	4	2	25%
Masterprogram i industriell organisation och innovation	30	15	6	20%
Masterprogram i informationsteknologi	11	2	1	9%
Samtliga Teknik	167	94	36	22%

PROGRAM - LÄRARUTBILDNING	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Förskolläraryt utbildning	94	91	38	40%
Grundläraryt utbildning (åk 4-6)	35	32	12	34%
Grundläraryt utbildning (åk F-3)	37	37	20	54%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare gymnasieskolan	11	10	7	64%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare åk 7-9	25	19	12	48%
Ämneslärare i gymnasieskolan - svenska och engelska	13	9	6	46%
Samtliga Läraryt utbildning	215	198	95	44%

PROGRAM - EKONOMI	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Bygg- och fastighetsekonometriprogrammet	61	34	15	25%
Civilekonometriprogrammet	57	46	13	23%
Ekonometriprogrammet	59	44	11	19%
Internationella marknadsföringsprogrammet	60	41	11	18%
Magisterprogrammet revisor och bank	9	5	1	11%
Masterprogram i strategiskt entreprenörskap för internationell tillväxt	32	27	11	34%
Samtliga Ekonomi	278	197	62	22%

PROGRAM – NATURVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning träningsfysiologi	12	10	4	33%

Magisterprogram i tillämpad miljövetenskap	5	4	2	40%
Miljö, innovation och hållbarhet	19	18	10	53%
Naturvård och artmångfald	24	19	10	42%
Samtliga Naturvetenskap	60	51	26	43%

PROGRAM - INFORMATIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	31	17	7	23%
Digital design och innovation	31	20	12	39%
Masterprogram i digital tjänsteinnovation	18	13	6	33%
Samtliga Informatik	80	50	25	31%

Totalt alumnenkäten 2025	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Samtliga program	1480	1128	494	33%

Svarsfrekvens över tid
Slutat utbildning 2022, antal svar 494, svarsfrekvens 33 %
Slutat utbildning 2021, antal svar 397, svarsfrekvens 31 %
Slutat utbildning 2020, antal svar 441, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2019, antal svar 352, svarsfrekvens 29 %
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %