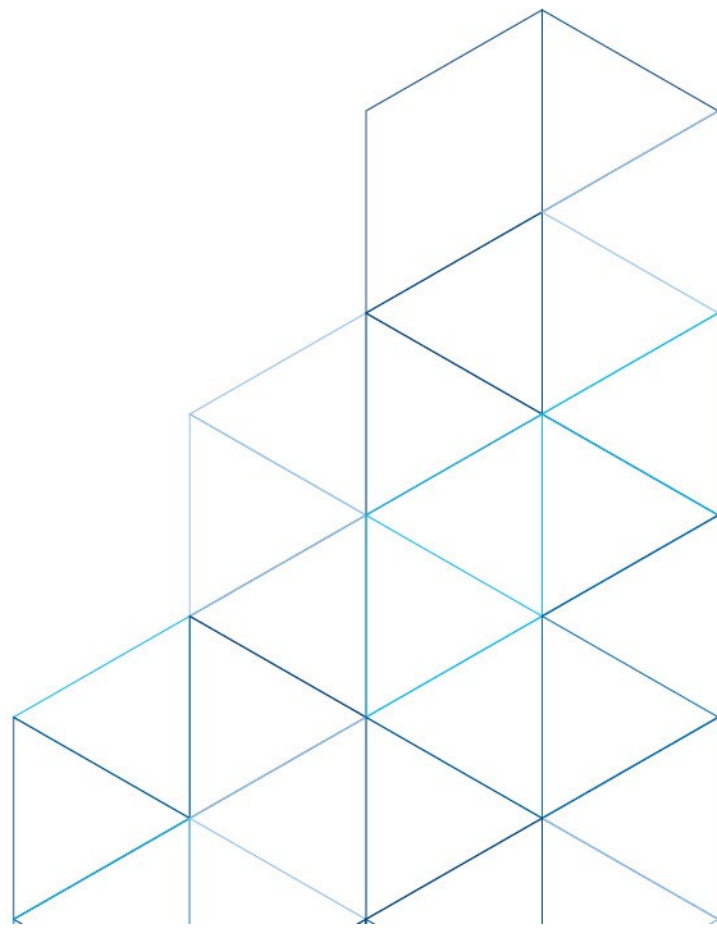




HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Lokala bestämmelser för elitidrottande studenters dubbla karriärer vid Högskolan i Halmstad

Dnr:	L 2023/79
Dokumenttyp:	Regel
Beslutsfattare:	Rektor
Beslutsdatum:	2023-05-29
Dokumentansvarig:	Lukas Linnér



Innehållsförteckning

1. Begreppslista med förkortningar	3
2. Beskrivning.....	4
3. Bakgrund.....	4
4. Organisering.....	4
5. Definition av elitidrottande student.....	5
6. Elitidrottsavtal	5
6.1. Studenten respektive Högskolans åtagande	6
6.2. Antagning och krav	7
6.3. Handläggning och kopior.....	7
6.4. Giltighetstid	7
6.5. Disciplinära åtgärder.....	8
7. Anpassade studier	8
7.1. Framförhållning.....	8
7.2. Distanstudier.....	8
7.3. Fördröjd eller ökad studietakt.....	8
8. Undervisning.....	9
8.1. Föreläsningar	9
8.2. Schemaläggning och gruppindelningar	9
8.3. Praktik/Verksamhetsförlagd utbildning/studier (VFU/VFS) eller motsvarande.....	9
9. Examinationer	9
9.1. Tentamen på annan ort	9
9.2. Examination vid annan tidpunkt.....	10
9.3. Andra examinerande moment.....	10
9.4. Tidpunkt för examination	10
9.5. Kandidat-, magister-/masteruppsats och examensarbete.....	11

I. Begreppslista med förkortningar

- **Dubbel karriär (DK):** innebär att en individ kombinerar idrott och studier (eller idrott och arbete), dvs, har en karriär med två huvudsakliga fokus¹. En DK inkluderar kraven för idrottare att framgångsrikt initiera, utveckla och slutföra en elitidrottskarriär som del av en livslång karriär, i kombination med strävan efter utbildning och/eller arbete liksom andra områden som är av betydelse i olika skeden av livet, som att ta upp en roll i samhället, säkerställa en tillfredsställande inkomst, utveckla en identitet och en partnerrelation².
- **Elitidrottsvänligt lärosäte (EVL):** är ett svenskt lärosäte som ingått avtal med RF i syfte att främja elitidrottarens DK. Till skillnad mot ett RIU finns inget formellt avtal med RF om särskilda utbildningssatsningar eller praktikinära elitidrottsforskning.
- **Riksidrottsförbundet (RF):** är idrottsrörelsens samlande organisation. Deras uppgift är att stödja, företräda, leda och samordna idrottsrörelsen i gemensamma frågor.
- **Riksidrottsuniversitet (RIU):** är ett svenskt lärosäte som ingått avtal med RF i syfte att främja elitidrottarens DK. I uppdraget ingår även att genomföra en av RF:s uttryckta behov av särskilda utbildningssatsningar och att verka för att praktikinära elitidrottsforskning bedrivs i samarbete med SF/RF. RF:s nominering av RIU ges till ett begränsat antal lärosäten.
- **Specialidrottsförbund (SF):** är en oberoende organisation inom RF. Vart och ett av de olika SF (ca 70 st) är ansvarigt för en eller flera specifika idrotter (till exempel Svenska Fotbollförbundet).

¹ Stambulova, N., & Wylleman, P. (2015). Editorial: Dual career development and transitions. *Psychology of Sport and Exercise, 21*, 1-3.
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.05.003>

² European Commission. (2012). *EU guidelines on dual careers of athletes: Recommended policy actions in support of dual careers in high performance sport*.
https://ec.europa.eu/assets/eac/sport/library/documents/dual-career-guidelines-final_en.pdf

2. Beskrivning

I detta dokument beskrivs Högskolan i Halmstads regler för kombinationen studier och elitidrott, så kallade lokala bestämmelser för elitidrottares dubbla karriärer (DK). Dokumentet beskriver de möjligheter som elitidrottsavtalet innebär för studenten samt vilka anpassningar som akademier och deras avdelningar utifrån bästa förmåga ska tillgodose.

3. Bakgrund

Högskolan i Halmstad är sedan 2018, i samarbete med Malmö Universitet, utsett till ett av Sveriges Riksidrottsuniversitet (RIU) av Riksidrottsförbundet (RF). RIU har som främsta syfte att möjliggöra idrottares dubbla karriärer, dvs, deras kombination av elitidrott och högre utbildning.

I RIU-systemet antas elitidrottande studenter på lika villkor som övriga studenter, och för att de ska kunna fortsätta med sin elitidrottsutövning samtidigt som de studerar underlättar lärosätet för dem genom flexibla och anpassade studier. På Högskolan i Halmstad, och knuten till Akademin för hälsa och välfärd, återfinns projektledare för RIU med arbetsgrupp. Projektledaren ska ansvara för genomförande, styrning och kommunikation av aktiviteter som genomförs vid högskolan i syfte att uppfylla högskolans åtagande som RIU. Till RIU-arbetsgrupp knyts en DK-koordinator som ska arbeta lärosätesövergripande och fungera som stöd för högskolans akademier och utbildningsprogram samt för den elitidrottande studenten i arbetet med att hitta flexibla och individuella lösningar under studietiden. Det är examinator som tar beslut om lösningar och anpassningar inom utbildningen.

Uppdraget som RIU regleras genom avtal med RF (dnr 84/22-55) där Högskolan ska arbeta med alla delar i den nationella modellen för organisering av RIU/EVL och utveckla verksamheten i linje med de nationella riktlinjerna för elitidrottares dubbla karriär³. Den nationella modellen för RIU innehåller fyra utvecklingsdelar: a) Av RF uttryckta behov av särskilda utbildningsinsatser, b) Möjligheten för elitidrottaren att anpassa högskolestudier till elitidrotten, c) Främjandet av en utvecklingsmiljö för DK i samarbete med idrottsrörelsen, och d) Samverkan mellan idrottsrörelsen och lärosätet avseende praktisknära elitidrottsforskning.

Högskolan ska enligt avtalet med RF om RIU anta lokala bestämmelser för elitidrottande studenters DK. Dessa regler är baserade på Nationella riktlinjer för elitidrottares DK³ och den nationella manual som tagits fram av RF tillsammans med representanter från RIU och EVL.

4. Organisering

Rektor har beslutat att samordning av aktiviteter inom lärosätets åtagande som RIU ska ske vid Akademin för hälsa och välfärd (dnr L 2022/107).

³ Riksidrottsförbundet. (2018). Nationella riktlinjer för elitidrottares dubbla karriärer - Vägledande rekommendationer för kombinationen elitidrott och högskolestudier vid Riksidrottsuniversitet (RIU) och Elitidrottsvänliga lärosäten (EVL). <https://www.rf.se/download/18.5bb7fead184086b59111d2b/1666620469783/nationella-riktlinjer-dubbla-karriarer.pdf>

5. Definition av elitidrottande student

Vid Högskolan i Halmstad tillämpas två definitioner av elitidrottande student, RF:s definition (dvs RIU-student) och Högskolans egen (dvs HH-student). Vid intygad elitidrottsnivå enligt gällande intygsmallar kan studenten teckna elitidrottsavtal med högskolan.

RIU-student är de som går under RF:s definition, vilket kräver ett intyg från respektive nationellt specialidrottsförbund (SF). En mer öppen definition vid Högskolan skapar möjligheter att uppnå en kritisk massa av studenter, som kan stötta varandra i sina strävanden efter utbildning och idrottsprestation. Elitidrottande student på HH-nivå kräver intyg från aktuell svensk idrottsförening där idrotten ska ingå i någon av RF:s nuvarande SF samt att elitidrottande studenten tävlar inom den svenska serien.

Elitidrottande student är den som är antagen till utbildning vid Högskolan i Halmstad och bedriver elitidrott i sådan omfattning att anpassade studier är nödvändiga för att denne ska kunna kombinera sin idrott med studier på högskolenivå. Därutöver behöver minst ett av följande kriterier vara uppfyllt:

RIU-student Elitidrottande student på RIU-nivå Intygas av SF	HH-student Elitidrottande student på HH-nivå Intygas av förening
<ul style="list-style-type: none">• Uttagen i svenskt junior- eller seniorlandslag.• Tävlar på hög internationell nivå inom individuell idrott.• Spelar lagbollidrott i högsta divisionen på nationell eller internationell seniornivå.• Är identifierad av eller deltar i landslagets utvecklingsverksamhet.• Bedöms på sikt kunna ta en plats i seniorlandslaget eller kunna tävla på hög internationell nivå.	<ul style="list-style-type: none">• Individuell elitidrottare som tävlar på lägst nationell mästerskapsnivå.• Elitlagidrottare som spelar på seniornivå i någon av de två högsta nationella serierna/divisionerna under förutsättning att det inom den idrotten finns minst fyra serier/divisioner (i annat fall gäller den högsta nationella serien/divisionen).• Tränare för individuell elitidrottare eller elitlag.• Förbundsskapten eller förbundstränare för junior- eller seniorlandslag.• Förbundsdomare på nationell eller internationell nivå.

6. Elitidrottsavtal

För att kombinationen elitidrott och studier ska vara möjlig krävs ett ömsesidigt ansvarstagande mellan den enskilde elitidrottande studenten och den aktuella akademien. Högskolan i Halmstad ska skriva ett elitidrottsavtal med den elitidrottande studenten där både högskolans och den enskilde studentens åtaganden och ansvar preciseras. Elitidrottsavtalet är nyckeln till att få ta del av möjligheten till stöd i kombinationen elitidrott och studier. Det är respektive akademichef inom Högskolan som är avtalspart och som är ansvarig för att det skapas möjligheter och resurser för

elitidrottande studenter att få anpassade studier vad gäller bland annat undervisningsformer, studietakt och examinationer.

6.1. Studenten respektive Högskolans åtagande

Elitidrottsavtalet reglerar Högskolans åtaganden vad gäller studieanpassningar för elitidrottande studenter samt studentens åtaganden som elitidrottande student vid Högskolan i Halmstad.

Högskolan i Halmstads åtaganden:

- Antagnings- och examinationskraven för elitidrottande studenter ska vara desamma som för övriga studenter.
- Alla akademier inom Högskolan ska möjliggöra för elitidrottande studenter att bedriva studier i kombination med elitidrott inom berörda kurser och program samt tillhandahålla stödfunktioner för dessa studenter. Detta innebär att akademier och deras avdelningar ska möjliggöra anpassning av bland annat undervisning och examinationer för att tillmötesgå den enskilde elitidrottande studentens behov av anpassning, med utgångspunkt i de regler som framgår av aktuellt dokument och som tar utgångspunkt i RF:s nationella riktlinjer för DK⁴. Det är examinator som tar beslut om lösningar och anpassningar inom utbildningen.
- Avdelningen för utbildningsstöd ska tillhandahålla lärosätesövergripande kompetens inom studierelaterade frågor.
- Informera om vilket stöd elitidrottande studenter kan förvänta sig från Högskolan.
- Tillhandahålla en DK-koordinator som kan utgöra ett stöd till utbildningspersonal och elitidrottande studenter i frågor rörande elitidrottsavtalet och DK.

Elitidrottande studentens åtaganden:

- Studenten har ett stort ansvar för att kombinationen elitidrott och studier ska vara möjlig att genomföra utan att studiernas kvalitet påverkas negativt.
- Studenten ska skicka undertecknat intyg om sin elitidrottsnivå och undertecknat elitidrottsavtal till DK-koordinator för att antas som elitidrottande student.
- I samband med antagning som elitidrottande student ska studenten kontakta DK-koordinator för genomgång av möjligheterna att kombinera idrott och studier på Högskolan. Vid detta tillfälle ska studenten kunna redogöra för sitt idrottsliga tränings-, match- och/eller reseprogram.
- Studenten förväntas informera examinator/kursansvarig lärare om att hen är elitidrottande student med elitidrottsavtal vid start av ny kurs.
- Studenten ska med god framförhållning kommunicera behovet av anpassning. När schemat för terminen/kursen samt tränings-/tävlingsschemat är klart kan en dialog ske med programansvarig, examinator alternativt lärare eller studievägledare om detta. En god dialog och planering möjliggör även ökad flexibilitet om elitidrottande studenten i ett sent skede får veta att hen är uttagen till exempelvis ett träningsläger/tävling/match.

⁴ Riksidrottsförbundet. (2018). Nationella riktlinjer för elitidrottares dubbla karriärer - Vägledande rekommendationer för kombinationen elitidrott och högskolestudier vid Riksidrottsuniversitet (RIU) och Elitidrottsvänliga lärosäten (EVL). <https://www.rf.se/download/18.5bb7fead184086b59111d2b/1666620469783/nationella-riktlinjer-dubbla-karriarer.pdf>

- Studenten ska en gång per år bekräfta sin status som elitidrottande student (per e-post) och meddela DK-koordinatören vid förändrade studie- och/eller idrottsförhållanden.
- Studenten ska ställa upp på icke-kommersiella marknadsföringsåtgärder för Högskolans räkning gällande DK, inom rimlig omfattning.
- Studenten ska årligen bidra med utvärderingsenkät till arbetet med att utveckla och förbättra verksamheten kring DK.
- Elitidrottande studenter inom programmet Professionell idrottskarriär och arbetsliv (PIKA) som möter RF:s definition behöver inkomma med intyg och avtal. Övriga studenter räknas automatiskt in under Högskolans definition då detta är en del av behörigheten till programmet.

6.2. Antagning och krav

Elitidrottande studenter har ingen särskild förtur till platser på kurser/program och kraven på elitidrottande studenter ska vara lika som för övriga studenter. Studenten ska, på begäran, kunna redogöra för och intyga de idrottsliga åtaganden som gör att studenten inte kan närvara vid obligatoriska moment i studierna.

6.3. Handläggning och kopior

När intyg från aktuellt SF (för RIU-studenter) eller aktuell förening (för HH-studenter) och elitidrottsavtal inkommit samt undertecknats skickas underlagen av DK-koordinatör till avdelningen för utbildningsstöd som administrerar vidare för akademiechefsbeslut. Därefter får studenten, programansvarig och DK-koordinatören kopia på signerat avtal/beslut per e-post. Programansvarig förväntas att vidarebefordra information om den elitidrottande studentens avtal/beslut till berörda examinatorer/lärare. Studenten ska kunna visa upp sitt elitidrottsavtal på begäran och akademier kan närsomhelst begära att få en kopia på avtalet.

Personuppgifter som avser enskilda elitidrottande studenter och som inkommer till Högskolan med anledning av den verksamhet som sker inom ramen för respektive avtal mellan en elitidrottande student och Högskolan, ska behandlas av Högskolan i enlighet med dataskyddsförordningen (EU) 2016/679 och lagen (2018:218) med kompletterande bestämmelser till EU:s dataskyddsförordning, samt i enlighet med högskolans (vid tidpunkten för behandlingen gällande) policy för behandling av personuppgifter. Med personuppgifter avses i detta sammanhang samma betydelse som framgår av dataskyddsförordningen (EU, 2016/679).

6.4. Giltighetstid

Elitidrottsavtalet tecknas vanligtvis i samband med att studenten påbörjar sina studier alternativt när behov av studieanpassning uppstår. Det undertecknade elitidrottsavtalet är giltigt så länge som studenten dels studerar vid Högskolan i Halmstad, dels idrottar på intygad elitidrottsnivå. Detta följs upp av Högskolan en gång per år via e-post. Studenten är skyldig att meddela om den avslutat sina studier eller inte längre idrottar på elitidrottsnivå.

6.5. Disciplinära åtgärder

Om en elitidrottande student blir anmäld till disciplinnämnden får hen normalt behålla sina rättigheter som elitidrottande student under tiden mellan anmälan och beslut. Vid ett fällande beslut upphör rättigheterna och fördelarna som elitidrottande student under avstängningstiden.

7. Anpassade studier

Högskolan ska i enlighet med samarbetsavtal mellan RF och RIU/EVL främja elitidrottande studenters akademiska utveckling genom att möjliggöra kombinationen elitidrott och högskolestudier. I RIU-avtal med RF (§4 Lärosätets åtagande, dnr 84/22-55) framgår att lärosätet ska ge elitidrottande studenter möjlighet till individuellt studieupplägg på utbildningsprogram och dess olika delkurser samt på fristående kurser. Lärosätet ska vidare ge studenterna möjligheter till anpassade studier vad det gäller undervisningsformer, studietakt och tentamina.

Flexibla studier, i form av olika typer av studieanpassningar, bidrar till elitidrottande studenters framgångsrika hantering av sin DK, enligt såväl forskning som beprövad erfarenhet⁵.

7.1. Framförhållning

Den elitidrottande studenten behöver ha god framförhållning när hen är i behov av studieanpassningar. Så snart schemat för terminen/kursen samt tränings-/tävlingsschemat är klart kan den elitidrottande studenten ha en dialog med ansvarig studiepart (företrädesvis programansvarig, examinator, involverad studievägledare, alternativt lärare) om detta. En god dialog och planering möjliggör även ökad flexibilitet gällande studierna då den elitidrottande studenten vid ett sent skede får veta att hen är uttagen till exempel till ett läger/tävling/match. Det är viktigt med en integrerad idrotts- och studieplanering, det vill säga en god planering som innefattar både hur studierna kan anpassas efter idrotten och hur idrotten kan anpassas till studierna.

7.2. Distansstudier

För många elitidrottande studenter kan en relativt enkel lösning vara att välja kurser eller program som går på distans. Dock kan även distanskurser och program innefatta vissa obligatoriska träffar på campus. En elitidrottande student kan inte förvänta sig eller begära att läsa ett campusprogram, eller campusbaserad fristående kurs, helt på distans.

7.3. Fördröjd eller ökad studietakt

Elitidrottande studenter kan behöva få en anpassad studiegång med eventuell fördröjd eller ökad studietakt. Vid sådant behov ansvarar studenten själv för att kontakt tas med programansvarig för att diskutera i vilken utsträckning och omfattning det är möjligt med anpassad studiegång. Respektive programansvarig ansvarar för att en individuell studieplan dokumenteras tillsammans med

⁵ T ex., Stambulova, N., & Wylleman, P. (2019). Psychology of athletes' dual careers: A state-of-the art critical review of the European discourse. *Psychology of Sport and Exercise*, 42, 74–88. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.11.013>;

Linnér, L., Stambulova, N., & Ziegert, K (2021). Maintaining dual career balance: A scenario perspective on Swedish university student-athletes' experiences and coping. *Scandinavian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 3, 47–55. <https://doi.org/10.7146/sjsep.v3i.125734>;

Linnér L., Stambulova, N., & Franck, A. (2022). RIU/EVL-Barometer 2022 - Nationell rapport till Riksidrottsförbundet [statistisk rapport]. Riksidrottsförbundet.

studenten, där särskilt beaktande tas till eventuella behörighetskrav till kommande kurser. DK-koordinator kan vid behov utgöra ett stöd för programansvarig i detta arbete.

Observera att en förändrad studietakt även kan påverka möjligheten att erhålla studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN). Studenten ansvarar för att kontakta CSN om det råder osäkerhet kring hur förändrad studietakt påverkar studiemedlen.

8. Undervisning

8.1. Föreläsningar

Om en elitidrottande student på grund av sin idrott inte har möjlighet att närvara vid föreläsningar ska hen i första hand sträva efter att få tillgång till föreläsningsanteckningar från medstudenter.

Under förutsättning att den enskilde läraren accepterar inspelning kan studenten ges möjlighet att genom ljudupptagning spela in föreläsningen. Det är inte tillåtet för studenten att sprida, tillgängliggöra eller på annat sätt använda ljudupptagningen för annat än sitt personliga bruk.

8.2. Schemaläggning och gruppindelningar

Om det är praktiskt genomförbart är det positivt om elitidrottande student och lärare/examinator har en dialog när gruppindelningar samt schemaläggning av grupper görs. Initiativ till detta ska i sådant fall tas av studenten. Flexibilitet vad gäller gruppindelningar med olika schemalagda tider är eftersträvansvärt, dvs., att elitidrottande studenter ges tider som passar gentemot tränings-, tävlings- eller matchschema.

8.3. Praktik/Verksamhetsförlagd utbildning/studier (VFU/VFS) eller motsvarande

I den mån det är möjligt ska studenten erbjudas praktik/VFU/VFS eller motsvarande på en ort/plats där den elitidrottande studenten kan kombinera detta med sin idrott. Studenten ska då bifoga sitt elitidrottsavtal när de ansöker om praktik/VFU/VFS-placering och motivera val av praktikort/plats utifrån deras förutsättningar att bedriva elitidrott.

Om det uppstår en konkurrenssituation om praktikplaceringar mellan elitidrottande studenter ska elitidrottande studenter på RIU-nivå prioriteras före elitidrottande studenter på HH-nivå.

9. Examinationer

I enlighet med Högskolans lärosätesövergripande kursplansskrivning har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt. Nedan framgår de regler som ska hjälpa examinatoreer att fatta rättssäkra och likvärdiga beslut.

9.1. Tentamen på annan ort

Tentamen genomförs normalt på den ort där kursen ges. Om en elitidrottande student vid examinationstillfället inte kan närvara vid tentamen på grund av sin idrott ska studenten och högskolan i första hand se om möjligheter finns för studenten att examineras på den ort de befinner sig. En student som önskar skriva tentamen på annan ort ska ansöka om detta enligt Högskolans

regler för tentamen på annan ort. Elitidrottsavtal är att betrakta som giltigt skäl varför dessa studenter ges rätt att examineras på annan ort.

9.2. Examination vid annan tidpunkt

En elitidrottande student har rätt till lika många examinationstillfällen som övriga studenter i den aktuella kursen. Elitidrottande student har alltid ansvar att i förväg meddela förhinder och ska kunna motivera behov av examination vid annan tidpunkt utifrån förutsättningar att bedriva elitidrott.

Om elitidrottande student på grund av sin idrott inte har möjlighet att tentera vid tentamenstillfället ska examinator/ansvarig lärare se över möjligheten om studenten kan tentera tillsammans med en annan kursgrupp i nära anslutning till sin egen tentamen. Om sådan möjlighet inte finns kan läraren hänvisa studenten till nästkommande tentamenstillfälle.

När både ordinarie tentamen och omtentamen sammanfaller med:

- a) internationella mästerskap (såsom EM, VM, OS och Paralympics eller motsvarande mästerskap i de idrotter där andra mästerskap tillämpas) ska elitidrottande studenten erbjudas ett extra examinationstillfälle i närtid, under förutsättning att kursens uppsamlingstillfälle inte är ett bättre alternativ för studenten.
- b) övrig tränings- och tävlingsverksamhet på nationell eller internationell nivå ska studenten i möjligaste mån erbjudas ytterligare ett extra examinationstillfälle i närtid, under förutsättning att kursens uppsamlingstillfälle inte är ett bättre alternativ för studenten. Ett extra examinationstillfälle ges för att studenten ska kunna följa sin ordinarie (eller individuella) studieplan och främja en god genomströmning.

Tidpunkt för extra examinationstillfälle bör diskuteras i förväg med studenten så att det förläggs utifrån hens möjlighet att genomföra examinationen.

9.3. Andra examinerande moment

Om en elitidrottande student på grund av sin idrott inte har möjlighet att närvara vid obligatoriskt moment (till exempel seminarium, laboration eller praktiska tillämpningar) kan lärare i första hand se över möjligheten att studenten medverkar online alternativt ska studenten hänvisas till omtentatillfället. Om det inte är praktiskt möjligt för studenten att delta vid omtentatillfället på grund av sin idrott ska studenten erbjudas ytterligare ett examinationstillfälle eller så kan det obligatoriska momentet ersättas med annan uppgift vars omfattning står i rimlig proportion till momentet.

9.4. Tidpunkt för examination

I de fall en elitidrottande student behöver tidigare- eller senarelägga klockslag för tentamen än övriga studentgruppen, till exempel på grund av resor till och från tävlingar eller matcher, bör detta vara möjligt, under förutsättning att examinationen kan genomföras rättssäkert och att det säkerställs att elitidrottande student som skriver tidigare/senare inte har möjlighet att interagera med övriga studenter.

9.5. Kandidat-, magister-/masteruppsats och examensarbete

Elitidrottande studenter som har behov ska ges möjlighet att skriva kandidat-, magister-/masteruppsats eller examensarbete individuellt även om praxis säger att studenterna ska skriva i grupp. Studenten ska kunna motivera behov av att skriva individuellt utifrån förutsättningar att bedriva elitidrott.